

DISTRIBUCIÓN POR COMISIONES DE TRABAJO

VIERNES 8 de Octubre.

8,30 a 10,30 hs.

Mesa N° 1: Microcine de Rectorado

Coordinadora:	Expositores:
Cristina Carriego	FERNANDEZ, Zulma - La Literatura Infantil y Juvenil en la formación docente GUAYCOCHEA Y OTROS - Enseñanza para la Comprensión aplicada al tratamiento de la tipología textual narrativa en el contexto de la formación docente universitaria FAINSTEIN, Marta - Proyecto Interdisciplinario: Empleo de las representaciones visuales como herramientas significativas para el logro de conexiones entre las disciplinas BRINCONES CALVO, María I. - Aprender a comprender desde la comprensión

Mesa N° 2: Aula 52-Bloque II

Coordinadora	Expositores
Emma López	BALLADORE Y OTROS - Tutores de aulas virtuales en Matemática en el marco de al EpC: Formación y práctica. CARRANZA Y OTROS - Programación didáctica para la enseñanza del álgebra para alumnos de Ingeniería GANGOSO BAZAN, Z - Resolución de problemas en Ciencias y comprensión CAMBRIGLIA Y OTROS - Una propuesta para mejorar la formación docente de profesores de Matemática

Mesa N° 3: Aula 53-Bloque II

Coordinadora	Expositores
María Aiello	CANDAS, Selva – Pensar, sentir y actuar la relación docente – alumno – conocimiento en el marco de Enseñanza para la Comprensión MUÑOZ, Silvia L. - Aprender a enseñar desde la comprensión MOYANO, Marta - La necesidad de trabajar la EpC en la formación de los pedagogos ROSELLO Y CANDAS - Psicología y Fonoaudiología. Una articulación para la comprensión en la formación del Licenciado en Fonoaudiología

Mesa N° 4: Aula 55-Bloque II

Coordinadora	Expositores
María del Carmen Chada	DROGO Y OTROS - Las actividades curriculares de extensión universitaria. Un espacio de aprendizaje y de Enseñanza para la Comprensión RIZZI Y OTROS - Proyecto de desarrollo profesional “Las TIC y la práctica docente”

	<p>OLIVA Y OTROS - Un camino largo y sinuoso... Experiencias con el marco de la EpC en el Colegio Nacional de La Plata o sobre cómo introducir en las aulas universitarias diseños a la medida de nuestros jóvenes.</p> <p>CAVALLERO Y OTROS - Investigación y comunicación. Una experiencia para la comprensión de la diversidad.</p>
--	--

Mesa N° 5: Aula Estudio TV-Anexo IV Bloque

Coordinadora	Expositores
Zulma Escudero	<p>MOLINA, Marisa N. - La síntesis química como tópico generador en la enseñanza de la Química Orgánica</p> <p>FERNANDEZ, Odil N. - Programación didáctica para la enseñanza - aprendizaje de propiedades coligativas en disoluciones químicas, en el marco de la Enseñanza para la Comprensión</p> <p>BOZZOLO, Liliana E. - La incorporación conceptual de la EpC en la programación didáctica de los cursos del área de Zoología de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia. Universidad Nacional de San Luis, Argentina</p> <p>ITALIANO, María E. C. - El proyecto de aula en el marco de la Enseñanza para la Comprensión. Una experiencia en Didáctica General del Profesorado en Química</p>

**VIERNES 8 de Octubre
17 A 19,30 HS.**

Mesa N° 6: Microcine del Rectorado

Coordinadora:	Expositores:
Cristian Rizzi	<p>MORÁN, Oscar D. - La Enseñanza para la Comprensión en Robótica - Construcción de simuladores como actividades de comprensión</p> <p>MERCADO Y YORNET - Enseñanza para la Comprensión de TIC</p> <p>LEYMONIE SAENZ, Julia - Enseñar a comprender a través de las TICs</p> <p>ABRAHAM Y OTROS - La importancia de la comprensión en el planteamiento de problemas vinculados al desarrollo desde la perspectiva de la educación y la investigación científica y tecnológica. Contexto Proyectos Educativos Integrales (PEI)</p>

Mesa N° 7: Aula 52-Bloque II

Coordinadora:	Expositores:
Cecilia Oubel	<p>BOSTICO Y LEONARDI - Una propuesta didáctica que recupera los aportes de la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner para la enseñanza del Inglés como idioma extranjero</p> <p>MARTÍN, Mónica - Niveles de creatividad en las producciones gráficas. Elaborando una matriz para su</p>

	<p>análisis ARELLANO LUCAS, María C. - El aprendizaje de la fonética y fonología inglesa en el ámbito de la formación docente y la enseñanza para la comprensión: Una primer aproximación</p>
--	---

Mesa N° 8: Aula 53-Bloque II

Coordinadora:	Expositores:
Emma López	<p>CARRIZO, Alejandro R. - Nuevas prácticas áulicas a partir de la Enseñanza para la Comprensión en la cátedra de Economía y Política Agraria MAGGI, Hilda del V. - Repensar la práctica docente desde la EpC AGUDO Y RIERA - EpC en la formación de grado y postgrado - Labor con los ingresantes en la universidad SIMÓN Y OTROS - Los aportes del marco de la Enseñanza para la Comprensión en el diseño e implementación de unidades didácticas de Biología y Física en la perspectiva de los profesores principiantes de Ciencias egresados de la universidad</p>

Mesa N° 9: Aula 55-Bloque II

Coordinadora:	Expositores:
Cristina Carriego	<p>KRICHESKY Y OTROS - Enseñar a investigar a futuros profesores. Una propuesta pensada desde los desempeños que contribuyen a comprender la práctica docente y la investigación MOYANO, Marta - La enseñanza de la Educación Artística y la propuesta de la EpC AGULLO, Marcela F. - El desafío de enseñar comprensivamente el oficio del investigador: Experiencias de formación en la carrera de Arteterapia ROSELLO, Lilia - Aprender a investigar en el marco de la Enseñanza para la Comprensión</p>

**SABADO 9 DE OCTUBRE
8,30 A 10,30 HS.**

Mesa N° 10. Microcine del Rectorado

Coordinadora:	Expositores:
Javier Simón	<p>PACHECO Y GIL - Propuesta de Enseñanza para la Comprensión en la asignatura Introducción a la Administración GALARZA, Mónica L. - Comprender para aprender y aprender para enseñar en la Facultad de Derecho. ANIJOVICH Y OTROS - Indagación reflexiva: el juego completo. Dispositivos para la formación del Profesorado en Ciencias Jurídicas</p>

Mesa N° 11. Aula 36-Bloque I

Coordinadora:	Expositores:
Cecilia Oubel	ARELLANO LUCAS, María C. - Aprendizaje de las consonantes del sistema fonético-fonológico inglés a través del marco de Enseñanza para la Comprensión: Una propuesta de capacitación MARTINEZ, Silvia - El proceso diagnóstico desde el marco de la Enseñanza para la Comprensión ALVAREZ, María C. - Diario personal sobre el posgrado “Especialización y Maestría en Educación Superior”

Mesa N° 12. Aula 37-Bloque I

Coordinadora:	Expositores:
Cristina Carriego	PEREIRA FLORES Y CAMARGO - Enseñanza para la Comprensión aplicada al aprendizaje de las dimensiones de la competencia comunicativa GIMENEZ, Nora M. - La construcción de una cultura de pensamiento comprensivo en las aulas universitarias GEEREGAT VERA y VILLAROEL FARIAS - Modelo: Propuesta de contenido basada en el marco conceptual de la Enseñanza de la Comprensión en estudiantes de enseñanza media

Mesa N° 13. Aula 38-Bloque I

Coordinadora:	Expositores:
Emma López	AIASSA Y OTROS - La Enseñanza para la Comprensión (EpC) como enfoque orientador para pensar la formación docente inicial PÉREZ Y PEKJOL - Aportes para lograr la comprensión en Matemática ABRAHAM Y OTROS - La comprensión de los conocimientos científicos y tecnológicos en relación a una educación para el desarrollo sustentable, compatible e incluyente. Contexto: Proyectos Educativos Integrales (PEI)