

SIepCES

I Simposio Internacional Enseñanza para la Comprensión en Educación Superior

7, 8 y 9 de Octubre de 2010 - UNSL - San Luis - Argentina



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROICO 4-0105

LOTITUD
NODO SUR
L@titud is Project Zero's Latin
American Initiative toward
Understanding and Development



Laboratorio de
Alternativas
Educativas (LAE)
lae@unsl.edu.ar
<http://lae.unsl.edu.ar>

LIBRO DE RESÚMENES

ISBN 978-987-1595-49-5

Compiladoras
Paula **POGRÉ**
María F. **GIORDANO**

Colaboradoras
María Constanza **VALDEZ**
Mónica **MARTÍN**

NUEVA EDITORIAL
UNIVERSITARIA



INDICE

Compiladoras: Paula Pogré y María Francisca Giordano
Colaboradoras: María Constanza Valdez - Mónica Martín

Información general del SIEpCES

Comisión Organizadora
Programa
Comisiones de Trabajo
Talleres

Resúmenes Eje I. Experiencias con EpC en formación docente

Aiassa, Delia y otros.

La enseñanza para la comprensión (EpC) como enfoque orientador para pensar la formación docente inicial

Arellano Lucas, María C.

El aprendizaje de la fonética y fonología inglesa en el ámbito de la formación docente y la enseñanza para la comprensión: una primer aproximación

Balladore, Ada M. y otros.

Tutores de aulas virtuales en matemática en el marco de la EpC: formación y práctica

Brincones Calvo, María I.

Aprender a comprender desde la comprensión

Cambriglia, Verónica y otros.

Una propuesta para mejorar la formación docente de profesores de matemática

Candás, Selva.

Pensar, sentir y actuar la relación docente - alumno - conocimiento en el marco de la Enseñanza para la Comprensión

Fernández, Zulma.

La literatura infantil y juvenil en la formación docente

Gangoso, Zulma.

Resolución de problemas en Ciencias y comprensión

Guaycochea, Brinia y otros.

Enseñanza para la Comprensión aplicada al tratamiento de la tipología textual narrativa en el contexto de la formación docente universitaria

Italiano, María E. C.

El proyecto de aula en el marco de la enseñanza para la comprensión. Una experiencia en Didáctica General del Profesorado en Química

Krichesky, Graciela y otros.

Enseñar a investigar a futuros profesores. Una propuesta pensada desde los desempeños que contribuyen a comprender la práctica docente y la investigación

Leymoní Sáenz, Julia.
Enseñar a comprender a través de las TICs

Maggi, Hilda del V.
Repensar la práctica docente desde la EpC

Mercado, Mauricio - Yornet, Vanesa.
Enseñanza para la comprensión de TIC

Moyano, Marta A.
La enseñanza de la Educación Artística y la propuesta de la EpC

Moyano, Marta A.
La necesidad de trabajar la EpC en la formación de los pedagogos

Muñoz, Silvia L.
Aprender a enseñar desde la comprensión

Pérez, Nélica H. - Pekolj, Magdalena.
Aportes para lograr la comprensión en Matemática

Rizzi, Cristian y otros.
Proyecto de desarrollo profesional “Las TIC y la práctica docente”

Simón, Javier y otros.
Los aportes del marco de la Enseñanza para la Comprensión en el diseño e implementación de unidades didácticas de biología y física en la perspectiva de los profesores principiantes de Ciencias egresados de la universidad

Eje II. Experiencias con EpC en formación de otros profesionales

Anijovich, Rebeca y otros.
Indagación reflexiva: El juego completo. Dispositivos para la formación del Profesorado en Ciencias Jurídicas

Bozzolo, Liliana E.
La incorporación conceptual de la EpC en la programación didáctica de los cursos del área de zoología

Carrizo, Alejandro R.
Nuevas prácticas áulicas a partir de la Enseñanza para la Comprensión en la cátedra de Economía y Política Agraria

Drogo, Claudia y otros.
Las actividades curriculares de extensión universitaria. Un espacio de aprendizaje y de Enseñanza para la Comprensión

Fernández, Odil N.
Programación didáctica para la enseñanza - aprendizaje de propiedades coligativas en disoluciones químicas, en el marco de la Enseñanza para la Comprensión

Galarza, Mónica L.
Comprender para aprender y aprender para enseñar en la Facultad de Derecho

Martínez, Silvia E.
El proceso diagnóstico desde el marco de la Enseñanza para la Comprensión

Molina, Marisa N.
La síntesis química como tópico generador en la enseñanza de la Química Orgánica

Morán, Oscar D.
La Enseñanza para la Comprensión en Robótica - Construcción de simuladores como actividades de comprensión

Pacheco, Alicia - Gil, Claudia A.
Propuesta de Enseñanza para la Comprensión en la asignatura introducción a la administración

Pereira Flores, María E. - Camargo, María C.
Enseñanza para la Comprensión aplicada al aprendizaje de las dimensiones de la competencia comunicativa

Rossello, Lilia E. del C.
Aprender a investigar en el marco de la Enseñanza para la Comprensión

Rossello, Lilia E. del C. - Candás, Selva.
Psicología y fonoaudiología. Una articulación para la comprensión en la formación del Licenciado en Fonoaudiología

Eje III. Otros

Abraham, José M. y otros.
La comprensión de los conocimientos científicos y tecnológicos en relación a una educación para el desarrollo sustentable, compatible e incluyente. Contexto: Proyectos Educativos Integrales (PEI)

Abraham, José M. y otros.
La importancia de la comprensión en el planteamiento de problemas vinculados al desarrollo desde la perspectiva de la educación y la investigación científica y tecnológica. Contexto Proyectos Educativos Integrales (PEI)

Agudo, Celia M. M. - Riera, Alicia B.
EpC en la Formación de Grado y Posgrado – Labor con los ingresantes en la universidad

Agullo, Marcela F.
El desafío de enseñar comprensivamente el oficio del investigador: Experiencias de formación en la carrera de Arteterapia

Álvarez, María C.
Diario personal sobre el Posgrado “Especialización y Maestría en Educación Superior”

Arellano Lucas, María C.

Aprendizaje de las consonantes del sistema fonético-fonológico inglés a través del marco de Enseñanza para la Comprensión: Una propuesta de capacitación

Bostico, María R. - Leonardi, Paula.

Una propuesta didáctica que recupera los aportes de la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner para la enseñanza del inglés como idioma extranjero

Carranza, Marcela R. y otros.

Programación didáctica para la enseñanza del álgebra para alumnos de Ingeniería

Cavallero, Claudia y otros.

Investigación y comunicación. Una experiencia para la comprensión de la diversidad

Fainstein, Marta B.

Proyecto Interdisciplinario: Empleo de las representaciones visuales como herramientas significativas para el logro de conexiones entre las disciplinas

Geeregat Vera, Orietta F. - Villarroel Farías, Mari C.

Modelo: Propuesta de contenido basada en el marco conceptual de la enseñanza de la comprensión en estudiantes de enseñanza media

Giménez, Nora M.

La construcción de una cultura de pensamiento comprensivo en las aulas universitarias

Martín, Mónica.

Niveles de creatividad en las producciones gráficas. Elaborando una matriz para su análisis

Oliva, Gustavo y otros.

Un camino largo y sinuoso... Experiencias con el marco de la EpC en el Colegio Nacional de La Plata o sobre cómo introducir en las aulas universitarias diseños a la medida de nuestros jóvenes