
CURRICULUM VITAE

VIOLETA GUYOT

1- Datos personales

GUYOT, VIOLETA ISABEL

Documento de Identidad: L. C. No. 4.211.045

Fecha de nacimiento: 7 de febrero de 1942

Lugar de nacimiento: Basavilbaso, Provincia de Entre Ríos

Domicilio: Barrio Alto las Lomas. Manzana "G". Parcela 6 (5700) San Luis

2-Títulos

PROFESORA EN FILOSOFÍA por la Universidad Nacional de La Plata. 1968

3-Cargos Académicos actuales

Docencia:

Categoría: Profesor Titular por Concurso

Dedicación: Exclusiva

Área: Formación Básica

Asignaturas:

Carreras de Grado:

- Introducción a la Filosofía, Carreras de Psicología, Ciencias de la Educación, Educación Especial .UNSL
- Epistemología, Carreras de Licenciatura y Profesorado en Psicología, Comunicación Social, Ciencias Biológicas, Profesora de "física y Matemáticas . UNSL

Carrera de Post-grado:

-Curso de Epistemología para Doctorandos de la UNSL

-Curso de Epistemología en las Maestrías :

Sociedad e Instituciones; Facultad de Ingeniería y Ciencias Sociales,UNSL (acreditada por CONEAU)

Economía y Negocios, Facultad de Ingeniería y Ciencias Sociales, UNSL (acreditada por CONEAU)

Gestión en Medio Ambiente, Facultad de Ingeniería y Ciencias Sociales, UNSL

Educación Superior, Facultad de Ciencias Humanas, UNSL (acreditada por CONEAU)

Enseñanza de la Física, Facultad de Física, Matemáticas y Ciencias Naturales, UNSL

Universidad y Conocimiento, UNRC (en proceso de acreditación)

Docencia Universitaria, UNMdP (en proceso de acreditación)

Filosofía Contemporánea, UNMdP (acreditada por CONEAU)

-Carreras de Especialización en Docencia Universitaria en las siguientes Universidades Nacionales:

Universidad Nacional de San Juan

Universidad Nacional de Mar del Plata

Universidad Nacional de Río Cuarto

Universidad Nacional de San Luis

- Programa de Formación Docente de la UNER

Investigación:

Directora de Proyecto de Investigación del Sistema de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de San Luis
Directora de Proyecto de Investigación del Programa de Incentivos. Categoría: I
Miembro del Comité Científico del Centro Latinoamericano de Estudios Ilya Prigogine

A) Antecedentes sobre la formación del aspirante

A.1 - Títulos Universitarios obtenidos

PROFESORA EN FILOSOFÍA

Expedido por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. 1968.

A.2- Cursos de especialización aprobados

CURSOS DEL DOCTORADO EN FILOSOFÍA de la UNLP

A.2.1- PROBLEMAS METODOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES: Seminario a cargo del Prof. Felix Schuster, para alumnos del Doctorado de la Carrera de Filosofía, ramas epistemológica y antropológica. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Duración: un cuatrimestre, dos horas semanales. Aprobado con exposición y coloquio final. Año 1970.

A.2.2- TEORÍAS EN ANTROPOLOGÍA. Seminario a cargo del Dr. Roberto Miguelez, para alumnos del Doctorado en Filosofía, rama antropológica. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Duración: un cuatrimestre, dos horas semanales. Aprobado con exposición y coloquio final. Año 1971.

A.2.3- LA FILOSOFÍA POLÍTICA DE KANT. Seminario a cargo del Profesor Andrés Mercado Vera, para alumnos de la carrera del Doctorado en Filosofía, ramas histórico-sistemática y antropológica. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Duración: un cuatrimestre, dos horas semanales. Aprobado con exposición, coloquio y presentación de trabajo final. Año 1972.

A.2.4- Seminario a cargo del Prof. Miguel Murmis, para alumnos de la carrera en Filosofía, rama antropológica. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP. Duración: un cuatrimestre, dos horas semanales. Aprobado con exposición y coloquio final. Año 1972

CURSOS DE POST GRADO APROBADOS

A.2.5- PROBLEMAS METODOLÓGICOS EN LAS CIENCIAS HUMANAS. Curso dictado por el Prof. Armando Asti Vera. Departamento de Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Duración: un bimestre, dos horas semanales. Mayo- junio de 1966

A.2.6- EL PENSAMIENTO MÍTICO. Curso dictado por el Prof. Mircea Eliade. Departamento de Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Duración 25 hs. 1969.

A.2.7- LA IDEA DEL ESTADO EN HEGEL. Curso dictado por el Prof. Andrés Mercado Vera, para egresados de la carrera de filosofía. UNBA. Duración: un cuatrimestre, dos horas semanales. Evaluación por participación y coloquio final. Año 1975.

A.2.8- LECTURA Y COMENTARIO DE **La Fenomenología del Espíritu**. Curso particular para egresados de la carrera de filosofía dictado por el Prof. Andrés Mercado Vera. Duración: dos años, dos horas semanales. Evaluación por asistencia, participación y exposiciones. Buenos Aires. Años 1979-1980

- A.2.9- LA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA EN KANT. Curso particular para egresados de la carrera de filosofía, dictado por el Prof. Andrés Mercado Vera. Duración: un año, dos horas semanales. Evaluación por asistencia, participación y exposiciones. Buenos Aires. Año 1981.
- A.2.10- LA FORMACIÓN DE COORDINADORES DE GRUPOS OPERATIVOS EN EDUCACIÓN. Seminario-Taller coordinado por la Lic. Paula Pogré, Organizado por el CFI. Duración: una semana, 8 horas diarias. San Luis. Año 1987
- A.2.11- ANÁLISIS DEL DISCURSO. Curso dictado por el Prof. Wladimir Krisinski, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación. UNSL. Duración, 8hs. Octubre de 1987.
- A.2.12- ANÁLISIS DEL DISCURSO. Seminario dictado por la Dra. Enriqueta Ribé, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación. UNSL. Duración: dos cuatrimestres, dos horas semanales. Años. 1987-1988.
- A.2.13 -EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS. Seminario-taller organizado por la Universidad Nacional de San Luis, el Instituto Interamericano de Derechos Humanos de Costa Rica y la Fundación Neumann. Evaluación : presentación de un informe sobre la producción grupal de conocimientos. UNSL. Duración: 24 horas. 4, 5 y 6 de abril de 1988
- A.2.14- TEATRO Y EDUCACIÓN. Taller realizado en el marco de las Jornadas de Investigación Teatral, organizadas por ACITA, en Buenos Aires. Duración 21 horas cátedra, durante los días 13,14,15 y 16 de abril de 1989.
- A.2.15- INTERDISCIPLINARIEDAD: APROXIMACIÓN EPISTEMOLÓGICA E INSTRUMENTAL. Curso dictado por el Lic. Roberto Follari, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación. UNSL. Duración: 27 horas didácticas con evaluación final. Junio de 1989.
- A.2.16 EPISTEMOLOGÍA GENÉTICA Y EDUCACIÓN. Curso dictado por el Prof. José Castorina para docentes de la UNSL, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación. Duración: 12 horas. Noviembre de 1989
- A.2.17-LA ETICA DEL PSICOANÁLISIS: Seminario conducido por la Lic. Luz Casenave. Evaluación por asistencia, exposición y presentación de trabajo final. Fac. de Ciencias Humanas. UNSL. Duración 60 horas. Año 1991
- A.2.18- SEMINARIO SOBRE LA TRANSFERENCIA. Dictado por la Lic. Luz Casenave. Evaluación por asistencia, exposición y presentación de trabajo final. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Duración 30 horas. Año 1992.
- A. 2.19 - PERSPECTIVAS FUTURAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS. Seminario-taller, organizado por la UNSL. Participación en la Comisión de Extensión Universitaria. Producción de informe final. Duración: 16, 17 y 18 de marzo de 1993
- A.2.20- LAS CIENCIAS HUMANAS MÁS ALLÁ DE LA POLÉMICA MODERNISMO - POSTMODERNISMO. Curso dictado por el Dr. Ricardo Gómez, profesor de la Universidad del Estado de California. Duración 60 horas. Evaluación por asistencia y presentación de trabajo final. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Año 1993.
- A.2.21- EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Curso dictado por la Lic. Esther Díaz de Kóvila, profesora de la Universidad Nacional de Rosario. Duración: 25 horas. Evaluación por asistencia y presentación de trabajo final. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Año 1993
- A.2.22.- SABER Y CONOCIMIENTO EN LA PROBLEMÁTICA PSICOANALÍTICA. LA OBRA DE WINNICOT. Curso dictado por el Lic. Jorge Rodríguez, ex -profesor de la UBA. Duración 25 horas. Evaluación por asistencia y presentación de informe final. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. 1993
- A.2.23-PENSAR LA ECOLOGÍA. Seminario dictado por el Dr. Jordi Giró, profesor visitante por el Programa Intercampus. Duración: 30 horas. Evaluación por asistencia y presentación de informe final. UNSL. Agosto-setiembre de 1995.
- A.2.24- PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN. Seminario dictado por el Dr. Alberto Martínez Boom, profesor e investigador de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, Colombia. Profesor

visitante por el Convenio de Colaboración entre la UNSL y la UPN. Duración: 30 horas. Evaluación por asistencia y presentación de trabajo final. Noviembre de 1995.

A.2.25- LA EVALUACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES. ENFOQUES Y PROBLEMAS. Curso de posgrado dictado en la Universidad Nacional de San Luis por el Dr. Alfredo Furlan, profesor e investigador de la UNAM, México. Cursado y aprobado. Duración 25 hs. 12 y 13 de junio de 1997

A.2.26- LENGUAJE, HABLA E INTERPRETACIÓN, curso de posgrado dictado por el Dr. Mario Casalla en la Universidad Nacional de San Luis Duración 25 hs. Agosto de 1999.

A.2.27- BIOLOGÍA Y COMPLEJIDAD. Seminario Internacional organizado por el Centro Latinoamericano de Estudios Ilya Prigogine, Universidad Nacional de San Luis y la Universidad Libre de Bruselas. Dictado por Ilya Prigogine, Albert Goldbeter, René Lefever y Jean Louis Deneubourg .Duración 25 hs.4,5,6 y 7 de noviembre de 1999

A3- Becas ganadas

A.3.1- BECA DE INICIACIÓN EN LA ACTIVIDAD CREADORA. Otorgada por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación .UNLP. Tema del trabajo de investigación: TEORÍAS DEFICITARIAS DEL HOMBRE. Director de la Beca: Prof. Rodolfo Agolia. Período 1968-1969

A.3.2- BECARIA EN EL SEMINARIO INTERNACIONAL DEL PENSAMIENTO FRANCÉS. Beca otorgada por el Instituto Argentino de Filosofía. Director Dr. Ezequiel Olazo. Buenos Aires Setiembre de 1992

A.3.3- Pasante en INSTITUTS INTERNATIONAUX DE PHYSIQUE ET DE CHIMIE SOLVAY, Bruselas, Bélgica, para completar datos sobre los impactos en la Historia de la Ciencia y en la Epistemología producidos por los aportes científicos realizados por el Doctor Ilya Prigogine. Proyecto de Investigación Nro. 4-1-9301 "Nuevas Tendencias Epistemológicas. Su impacto en las Ciencias Humanas". Junio-julio de 1995

A4- Cargos desempeñados en la administración pública o en la actividad privada

A.4.1- Secretaria Académica del Centro Latinoamericano de Estudios Ilya Prigogine. UNSL. A partir de su creación en marzo de 1995 y continúa.

A.4.2- Secretaria de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, durante el período 1992-1995

A.4.3- Directora de la Escuela de Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación. UNSL. Res.FCE No. 038-87

A.4.4- Secretaria del Departamento Humanístico de la carrera de Psicología, UBA. 1976

A.4.5- Secretaria Técnica con funciones en el Instituto de Lógica y Epistemología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Desde 1-1-1971, hasta 28-4-1976

A.4.6- Auxiliar técnica con funciones en el Departamento de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Desde el 1-6-1967, hasta el 31-12-1970

B) Antecedentes docentes y de formación de recursos humanos

B1- Cargos desempeñados en la actividad docente nacional, provincial o privada

CARGOS DE DESEMPEÑO EN LA ACTUALIDAD

I- DE GRADO

B.1.1- Profesora Titular Responsable de las asignaturas filosóficas introductorias en las carreras: Licenciatura y Profesorado en Psicología, Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación, Profesorado de Enseñanza Diferenciada, Profesorado en Educación Pre-Primaria. Cargo de Prof. Titular Exclusivo, obtenido por concurso de antecedentes y oposición. Area de Formación Básica. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL.

B.1.2.-Profesora Titular Responsable de la asignatura "Epistemología" en las carreras : Licenciatura y Profesorado en Psicología, Lic. Profesorado en Ciencias de la Educación, Lic. en Comunicación Social. Area de Formación Básica, Facultad de Ciencias Humanas, y Licenciatura

Profesorado en Ciencias Biológicas, Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia. UNSL.

Profesorado en Matemáticas, Profesorado en Física Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales, UNSL

Cargo de Extensión de tareas.

II- DE POST GRADO

Curso de Epistemología para Doctorandos de la UNSL

-Curso de Epistemología en las Maestrías :

Sociedad e Instituciones; Facultad de Ingeniería y Ciencias Sociales, UNSL (acreditada por CONEAU)

Economía y Negocios, Facultad de Ingeniería y Ciencias Sociales, UNSL (acreditada por CONEAU)

Gestión en Medio Ambiente, Facultad de Ingeniería y Ciencias Sociales, UNSL

Educación Superior, Facultad de Ciencias Humanas, UNSL (acreditada por CONEAU)

Enseñanza de la Física, Facultad de Física, Matemáticas y Ciencias Naturales, UNSL

Universidad y Conocimiento, UNRC (en proceso de acreditación)

Docencia Universitaria, UNMdP (en proceso de acreditación)

Filosofía Contemporánea, UNMdP (acreditada por CONEAU)

-Carreras de Especialización en Docencia Universitaria en las siguientes Universidades Nacionales:

Universidad Nacional de San Juan

Universidad Nacional de Mar del Plata

Universidad Nacional de Río Cuarto

Universidad Nacional de San Luis

- Programa de Formación Docente de la UNER

CARGOS DESEMPEÑADOS CON ANTERIORIDAD

I- DE GRADO

B.1.5 Ayudante alumna interina con funciones en el Departamento de Filosofía, de la Universidad Nacional de La Plata, del 10-1-1966 hasta 31-3-1968

B.1.6 Ayudante alumna ad honorem con funciones en la cátedra de Introducción a la Filosofía, a cargo del Prof. Narciso Pousa, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, del 15-5-66 al 31-3-68. A cargo de Comisiones de Trabajos Prácticos.

B.1.7 Ayudante alumna interina ad honorem con funciones en la cátedra de Gnoseología, a cargo del Prof. Armando Asti Vera, del 1-4-67 al 31-3-68, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. A cargo de Comisión de Trabajos Prácticos.

B.1.8 Auxiliar Docente con funciones en la Cátedra Antropología Filosófica a cargo del Prof. Luis Farré. Cursos de 1969 y 1970. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. A cargo de Comisión de Trabajos Prácticos.

B.1.9 Ayudante Diplomada por concurso en la cátedra Antropología Filosófica, a cargo del Prof. Luis Farré y posteriormente del Prof. Néstor García Canclini del 1-6-70 al 1-3-75, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. A cargo de Comisión de Trabajos Prácticos.

B.1.10 Ayudante Diplomada Titular en el curso de ingreso de la Carrera de Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. Año 1970. A cargo de Comisión de Trabajos Prácticos.

B.1.11 Coordinadora General del Curso de Ingreso a la Carrera de Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. Año 1971. Responsable de las clases teóricas y de la jefatura de los Trabajos Prácticos.

B.1.12 Profesora Adjunta Interina a cargo de la cátedra Antropología Filosófica del 1-3-1975 al 3-4-1976. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. Responsable de cátedra

B.1.13 Profesora Adjunta Interina a cargo de la cátedra Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea, en la Carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad de Morón, Buenos Aires, durante los cursos de 1972 y 1973. Responsable de cátedra.

B.1.14 Profesora Titular contratada a cargo de las Cátedras Ciencias del Comportamiento I, Ciencias del Comportamiento II y Comportamiento del Consumidor, en la Fundación de Altos Estudios en Ciencias Comerciales. Buenos Aires. Nivel Terciario. Desde 1976 y hasta 1982 inclusive.

B.1.15 Supervisora en el Curso de Ingreso a las Carreras de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNSL, en el Área de Filosofía, en el período 1-1-84/31-3-84.

B.1.16 Profesora Adjunta Interina, por concurso, en la Cátedra de Introducción a la Filosofía para las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación (licenciaturas y profesorado). Facultad de Ciencias de la Educación, UNSL, desde el 10-9-84 hasta el 31-3-86. Responsable de cátedra

B.1.17 Profesora Adjunta Exclusiva efectiva por concurso de antecedentes y oposición, en la cátedra de Introducción a la Filosofía para las carreras de Psicología y Ciencias de La

Educación, (licenciaturas y profesorados). UNSL, desde el 31-3-86 hasta el 27-6-90. Responsable de cátedra.

B.1.18 Profesora Adjunta Exclusiva, por extensión de tareas en la cátedra Psicología Racional. Facultad de Ciencias de la Educación. UNSL a partir de Agosto de 1986.

B.1.19 Profesora Asociada Exclusiva, por concurso de antecedentes y oposición, en la cátedra de Introducción a la Filosofía para las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación (licenciaturas y profesorados). Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, desde el 28 de junio de 1990 hasta 1996

B.1.20 Profesora Responsable del Curso de Epistemología de la Licenciatura en Ciencias Biológicas, de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia, UNSL, desde el 20-8-92 y continúa. Res. Nro. 460-92.

B.1.21 Profesora Responsable de la cátedra de Psicología Racional de la Licenciatura y Profesorado en Psicología. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Desde 01-8-92. Res. Nro. 609-90

B.1.22 Profesora Asociada Exclusiva por extensión de tareas en el Curso de Epistemología para la Licenciatura y Profesorado en Psicología, Plan 05-90. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL. 1er. cuatrimestre de 1993 y continúa

B.1.23 Profesora Co-responsable de la cátedra Análisis de la Realidad Contemporánea de la Carrera de Periodismo, UNSL durante el 2do. cuatrimestre de 1994

II-DE POST GRADO

B.1.24 Profesora Responsable del Curso de Post grado en Epistemología para Doctorandos de la Universidad Nacional de San Luis, desde el 8-20-92 y continúa

B.1.25 Profesora invitada en el curso de Post grado: Especialización en Psicoanálisis. Escuela Francesa. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Res. Nro. 407-92 durante 1992 y 1993

B.1.26 Profesora Responsable de Epistemología, curso de Post grado para Residentes en Salud Mental (Hospital Psiquiátrico de la Provincia de San Luis). Facultad de Ciencias Humanas 2do. cuatrimestre de 1993.

B.1.27 Profesora Responsable del curso de Epistemología de las Ciencias Sociales de la Maestría "Sociedad e Instituciones" en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico-Sociales, de la UNSL. 1er cuatrimestre desde 1994. y hasta 2006

B.1.28 Profesora Responsable del Seminario "Michel Foucault y la problemática de las Ciencias Sociales" de la Maestría "Sociedad e Instituciones", en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico-Sociales. UNSL. 2do cuatrimestre desde 1994 y hasta 2006

B.1.29 Profesora Responsable del Curso de Epistemología de la Maestría en Trámite "Teoría de la Ciencia y Metodología de la Investigación". Universidad Nacional de La Rioja. 2do cuatrimestre de 1994.

B.1.30 Profesora Responsable de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria, Módulo II . "Fundamentos Epistemológicos de las teorías educativas y de los sistemas pedagógicos". UNSL, julio-agosto 1996 y 1998

B.1.31 Profesora Co-responsable del Taller Multidisciplinario de Discusión y Reflexión: "Implicación-Explicación entre el conocimiento y las prácticas", en la Maestría "Sociedad e Instituciones" de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico-Sociales. UNSL 1 al 30 de diciembre de 1996- 1998-2000.

B.1.32 Profesora Responsable del Curso de Epistemología en la Maestría "Economía y Negocios" de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Sociales de la UNSL. 2o. cuatrimestre desde 1998 y hasta la actualidad

B.1.33 Profesora Responsable del Curso de Epistemología en la Maestría en "Gestión Ambiental" de la FICES, UNSL 1er cuatrimestre de 1998 y 2000

OTROS ANTECEDENTES DOCENTES

B.1.32 Profesora Titular Efectiva en la cátedra de Filosofía en el Colegio Santa Lucía de Florencio Varela, Buenos Aires, a partir del 1-4-65 hasta el 30-3-68

B.1.33 Profesora Titular en la cátedra de Filosofía del Colegio Goethe. Buenos Aires, 1970

B.1.34 Profesora Titular Interina a cargo de la cátedra de Filosofía en el Colegio Nacional de la UNLP, a partir del 1-7-68 y hasta 28-4-76

B.1.35 Profesora Titular Interina a cargo de la cátedra de Filosofía Contemporánea en el Colegio Nacional de la UNLP, a partir del 1-3-70 y hasta 1976

B2 Cursos de Especialización dictados

B.2.1 LA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA EN HEGEL: curso dictado para estudiantes de la carrera de Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Duración: un cuatrimestre, dos horas semanales. 1972

B.2.2 PROBLEMAS FILOSÓFICOS DE ALGUNAS TEORÍAS PSICOLÓGICAS: dictado para estudiantes de la carrera de Psicología. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Duración: un cuatrimestre dos horas semanales. 1973

B.2.4 EPISTEMOLOGÍA Y PSICOLOGÍA: curso dictado para graduados de la carrera de Psicología. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Duración: un cuatrimestre, dos horas semanales. 1975

B.2.5 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL CAMPO DE LAS CIENCIAS MERCADOLÓGICAS: curso dictado para egresados de la Fundación de Altos Estudios en Ciencias Comerciales. Buenos Aires. Duración: un cuatrimestre, dos horas semanales. 1978

B.2.6 CAMPO DE APLICACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES: curso para egresados de la Fundación de Altos Estudios en Ciencias Comerciales. Buenos Aires. Duración: un cuatrimestre, dos horas semanales. 1980

B.2.7 CREACIÓN, CONDUCCIÓN Y DESARROLLO DE GRUPOS HUMANOS: curso para graduados de la Fundación de Altos Estudios Comerciales. Buenos Aires. Duración: un cuatrimestre, dos horas semanales. 1980

B.2.8 IDEAS FILOSÓFICAS IMPLÍCITAS EN LA TEORÍA PSICOANALÍTICA: curso particular dictado para psicólogos. Buenos Aires. 1981

B.2.9 PSICOANÁLISIS Y ANTROPOLOGÍA: curso particular dictado para psicólogos. Buenos Aires. 1982

B.2.10 COORDINACIÓN Y SUPERVISIÓN DE LOS CURSOS DE APOYO L984 EN FILOSOFÍA, UNSL, Res.Rectoral 26/84

B.2.11 CUESTIONAMIENTO DE LA CONCIENCIA POR EL INCONCIENTE PSICOANALÍTICA: curso para graduados de la carrera de Psicología. Facultad de Ciencias de la Educación. UNSL. Duración: un bimestre, dos horas semanales. 1985

B.2.12 SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN: curso dictado para docentes de la Provincia de San Luis. Centro de perfeccionamiento Docente de la Pcia de San Luis.Tema dictado: Etica y Sexualidad. Diciembre de 1986

B.2.13 LA CIENCIA Y SU RELACIÓN CON LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA Y DE LA FÍSICA: curso dictado para profesores de matemática y de física de la escuela media. UNSL. Duración: 144 horas, abril-julio de 1988. Res. FCE 378/88

B.2.14 RELACIONES ENTRE LA CONCEPCIÓN DE LA CIENCIA MATEMÁTICA Y SU ENSEÑANZA: taller realizado para profesores y alumnos de las carreras de Matemáticas de las universidades nacionales, en la XI Reunión de Educación Matemática. UNSJ. Organizada por la UMA. Duración: dos jornadas de 8 horas. San Juan, octubre de 1988

B.2.15 ALGUNAS CUESTIONES FILOSÓFICAS EN TORNO AL PSICOANÁLISIS: seminario para el Doctorado en Psicología.Facultad de Ciencias de la Educación. UNSL. Duración: 48 horas presenciales,60 horas extra-cátedra.1988

B.2.16 IDEOLOGÍA, CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA SOCIAL: Seminario dictado para integrantes del Proyecto de Investigación 4-1-8703 y docentes invitados. Resol. FCE Nro. 100/89. Duración: 60 horas presenciales, 40 horas extra cátedra. 1er. cuatrimestre 1989

B.2.17 CURSO DE EPISTEMOLOGÍA: curso de post grado para doctorandos de la UNSL. Resol.C.S. 378-89. Duración un cuatrimestre, 50horas presenciales 40 extra cátedra. 1989

B.2.18 FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DEL CURRÍCULUM DE LAS CIENCIAS: curso dictado para técnicos y directivos de la Dirección de Curriculum y Formación Docente de la Pcia. de San Luis. Duración: ocho horas. Abril de 1990

B.2.19 TEORÍA Y PRÁCTICA EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO: curso dictado para Residentes de Hospital Psiquiátrico de San Luis. Duración: doce horas. Abril de 1990

B.2.20 PROBLEMAS HISTÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA MATEMÁTICA EN RELACIÓN CON SU ENSEÑANZA: curso dictado para profesores de matemática en la XIII Reunión de Educación Matemática. UNSL. Duración: ocho horas. Setiembre de 1990

B.2.21 FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA PRÁCTICA DOCENTE: curso dictado para docentes de los tres niveles. Escuela de Santa Isabel, Pcia. de Santa Fe. Duración veinte horas. Setiembre de 1990

B.2.22 DIDÁCTICA Y PRÁCTICA DOCENTE: curso para docentes de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico- Sociales. UNSL. Duración cuarenta horas. Agosto de 1990-marzo de 1991

B.2.23 LA PRODUCCIÓN-TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO: Seminario dictado en el II Encuentro Nacional de Nivel Medio de Enseñanza de la matemática. Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa. La Pampa. Duración: 16 horas. Junio de 1991

B.2.24 QUÉ ES LA FÍSICA Y CÓMO LA ENSEÑAMOS : seminario-taller dictado para profesores de física en la VII Reunión Nacional de Educación en la Física. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Duración: 30 horas. Setiembre de 1991

B.2.25 LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA ESCUELA: seminario para profesores de nivel secundario dictado en la Feria Internacional de Ciencia y Tecnología Juvenil, San Luis. Duración: 6 horas. Noviembre de 1991

B.2.26 EPISTEMOLOGÍA Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES: seminario del Proyecto de Investigación Nro. 4-1-8903, SECYT, dictado para miembros del proyecto y de otros afines. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Duración: 100 horas. 1991

B.2.27 PROBLEMAS Y JUEGOS EN LAS MATEMÁTICAS Y EN LAS CIENCIAS NATURALES: curso dictado para docentes de nivel medio y terciario en el Instituto Nacional del Profesorado. San Juan. Duración 30 horas. Agosto de 1992

B.2.28 EL APRENDIZ DE FILÓSOFO: seminario del Proyecto de Investigación Nro. 4-1-8903, SECYT, dictado para miembros del proyecto y docentes de Área de Formación Básica. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Duración: 100 horas. 1992

B.2.29 FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS EN CIENCIAS SOCIALES: seminario del Proyecto de Investigación Nro. 4-1-8903, SECYT, dictado para miembros del proyecto y de otros afines. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Duración: 120 horas. 1992

B.2.30 FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: coordinadora del seminario para investigadores. Laboratorio de Alternativas Educativas. Secretaría de Ciencia y Técnica. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Duración: 90 horas. 1993

B.2.31 LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA CUESTIÓN EPISTEMOLÓGICA: La articulación Docente-alumno-conocimiento. Curso de post grado de Capacitación en Docencia Universitaria, dictado para profesores y graduados de la UNSL. Duración 25 horas. 2do. cuatrimestre de 1993

B.2.32 FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE: curso dictado para docentes de los tres niveles del Instituto Santa Catalina, San Luis. Duración 30 horas. Agosto de 1993

B.2.33 FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICA DOCENTE: UNA RELACIÓN TRANSFORMADORA. Abordaje epistemológico de la práctica docente. Curso de post grado dictado para los docentes del Instituto de Enseñanza Superior "Del Atuel" 9-011. San Rafael Mendoza. Duración: 30 horas. Agosto-setiembre de 1994

B.2.34 CURSO DE EPISTEMOLOGÍA , de post grado dictado para docentes de la Universidad Nacional de la Rioja. Crédito horario: 60 hs. presenciales. La Rioja. Setiembre -Noviembre de 1994

B.2.35 SEMINARIO SOBRE LA ENSEÑANZA: seminario coordinado para el Proyecto de Investigación Nro. 4-1-9301, SECYT, para miembros del proyecto y otros afines, alumnos y profesores de la Facultad de Ciencias Humanas.UNSL. Duración 30 horas. 2do. cuatrimestre de 1995

B.2.36 PRIMER SEMINARIO NACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS GEOCIENCIAS, dictado para equipos interdisciplinarios y especialistas en didáctica de las ciencias naturales. San Luis 14 -15 de agosto de 1995. Res. FCH 475/95

B.2.37 JORNADAS PREPARATORIAS DEL SEMINARIO NACIONAL DE ELABORACIÓN DE BORRADORES DE CBC., realizadas en las ciudades de Buenos Aires y Mendoza. Res. Rectoral 300/95 Febrero y marzo de 1995

B.2.38 CURSO SOBRE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. UN ENFOQUE HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICO. Curso dictado para profesores del Instituto de Enseñanza Superior "El Atuel" Duración una dos jornadas , 16 hs. Setiembre de 1997

B.2.39 CIENCIA SOCIEDAD Y POLÍTICA: Curso organizado por CTERA Formación de Profesores : Aprender a investigar investigando sobre cultura escolar. Bloque A. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Agosto de 1996

B.2.40 CURSO REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, para docentes de la Universidad Nacional de La Rioja. Profesor Responsable del Módulo II. La Rioja. Mayo de 1996

B.2.41 ABORDAJE EPISTEMOLÓGICO DE LA PRÁCTICA DOCENTE: curso dictado en la Jornada Institucional del Instituto Nacional del Profesorado Fidela Amparan. La Paz. Mendoza. Duración 8 horas. Agosto de 1996

B.2.42 LEER A FOUCAULT (Primera Parte) Seminario de investigación para miembros del P. I. Nro. 4-1-9301, SECYT, y otros proyectos afines. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Duración 30 horas. 2do. cuatrimestre de 1996

B.2.43 CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, dictado para docentes de la UNSL. Módulo II "fundamentos epistemológicos de las teorías educativas y modelos pedagógicos", crédito horario: 40 hs.. San Luis 1996

B.2.44 SEMINARIO "FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE. UNA RELACIÓN TRANSFORMADORA.Abordaje epistemológico de la práctica docente" , dictado para profesores de Institutos de Enseñanza Terciaria de la Provincia de San Luis. Convenio con CETERA-UNSL. Agosto-Diciembre de 1997

B.2.45 CURSO "REFLEXIONAR Y APRENDER EN LA UNIVERSIDAD", dictado para alumnos universitarios Universidad Católica de Cuyo. CRÉDITO HORARIO: 8 HS. RELOJ. 28 de noviembre de 1997.

B.2.46 SOCIEDAD, SISTEMA EDUCATIVO E INSTITUCIÓN ESCOLAR, Programa de actualización académica para profesores de profesorado. San Luis. 1997-1998

B.2.47 EL LENGUAJE COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO.CURSO DE POSGRADO Para docentes de la Lic en Fonoaudiología, UNSL Segundo cuatrimestre de 2001

B.2.48 EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, Curso de posgrado UNSJ, agosto de 2001

B.2.49 CONTENIDOS DISCIPLINARES Y CONTENIDOS ESCOLARES. Curso de perfeccionamiento docente, crédito horario 25 hs. UNPA, Río Turbio , setiembre de 2001

B.2.50 METAMORFOSIS DE LA CIENCIA Y EDUCACIÓN, Curso de posgrado para docentes , crédito horario 25 hs. UNPA-UACO, Setiembre de 2002

B.2.51 EPISTEMOLOGÍA Y EDUCACIÓN Fundamentos epistemológicos de la educación. Curso de posgrado destinado a los alumnos del Doctorado en Ciencias de la Educación, crédito horario 60 hs. Universidad Católica de Córdoba. Ciclo lectivo 2003

B.2.52 TEORÍAS Y METODOLOGÍAS DE LA HISTORIA. DEBATES CONTEMPORÁNEOS. Curso de posgrado, crédito horario 60 hs. UNSL . Segundo cuatrimestre de 2004

B.2.53 EPISTEMOLOGÍA Y FORMACIÓN DOCENTE, curso de posgrado destinado al Programa de Formación Docente de la UNER. Crédito horario 30 hs. abril de 2004

B.2.54 ABORDAJE EPISTEMOLÓGICO DE LAS PRÁCTICAS DEL CONOCIMIENTO. Curso de posgrado para docentes e investigadores de la UNPA-UACo, crédito horario 30 hs. Mayo de 2004

B.2.55 LA TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA. Curso de posgrado para docentes , crédito horario, 30 hs. UNER, mayo de 2005

B.2.56 EPISTEMOLOGÍA Y BIOÉTICA. UN ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS DEL CONOCIMIENTO EN EL CAMPO DE LA SALUD. Curso de perfeccionamiento. Destinatarios :Profesionales del campo de la salud. Crédito horario 60 hs. UNPA-Hospital Regional de Caleta Oliva, setiembre, octubre y noviembre de 2005

B.2.57 EPISTEMOLOGÍA Y TECNOLOGÍA. Curso de perfeccionamiento para Docentes de la Carrera de Ingeniería en Alimentos. UNER, crédito horario 60 hs. Marzo y abril de 2006

B3 Materiales didácticos originales elaborados

B.3.1 Guía de estudio para los alumnos del curso de ingreso a la Facultad de Ciencias de la Educación. UNSL 1984 UNidades I y III

B.3.2 Documento de cátedra "Filosofía" para ser utilizado por los alumnos de la cátedra de Introducción a la Filosofía. Facultad de Ciencias de la Educación UNSL. 1988

B.3.3 Documento de cátedra "Significado del hecho teatral desde el punto de vista filosófico" para ser utilizado por los alumnos de la cátedra de Introducción a la Filosofía, como orientación de la experiencia pedagógica realizada en el Taller de Teatro de la UNSL. 1988

B.3.4 Documento de cátedra "Prigogine: un nuevo paradigma epistemológico" para ser utilizado por los alumnos del Curso de Epistemología de la Carrera de Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. 1993

B.3.5 Documento de cátedra "Ciencia y Sociedad" para ser utilizado por los alumnos del Curso de Epistemología de la Carrera de Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL. 1994

B.3.6 Documento de cátedra "El concepto del mal en San Agustín" para ser utilizado por los alumnos de las disciplinas filosóficas de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL. 1997

B.3.7 Documentos para el desarrollo del Curso Aprender a Estudiar en La Universidad, destinado a estudiantes universitarios ingresantes. Organizado por el Programa Bolívar y el P.I. 4-1-9301. SECYT. UNSL. Agosto de 1997

B.3.8 Documentos de Catedra para ser utilizados en las clases de trabajos prácticos de los cursos regulares de grado de Introducción a la Filosofía y Epistemología de las carreras de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL. 1999-2003

3.9 Documentos de cátedra para ser utilizados en las clases teórico-prácticas de los cursos de post grado de Epistemología para Doctorandos de la Universidad Nacional de San Luis. 1999-2005

3.10 Dossier con producciones del PROICO 4-1-9301 para los cursos de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria de la UNMdP, Módulo Areas Curriculares. Un abordaje epistemológico 2003-2006

3.11 Dossier con documentación bibliográfica y del PROICO 4.1-9301 para los Cursos de la Maestría en Educación Superior de la UNSL, Modulos I y III 2003

3.12 Dossier con Documentación bibliográfica y del PROICO 4-1-9301 para el curso de posgrado Epistemología y Bioética, UNPA-Hospital Regional de Caleta Oliva 2005

3.13 Dossier con documentación bibliográfica y del PROICO 4-1-9301 para el curso de posgrado Epistemología y Tecnología de la carrera de Ingeniería en Alimentos de la UNER 2006

3.14 Dossier con documentación bibliográfica para el Curso "Verdad y Poder" de la Maestría en Filosofía Contemporánea de la UNMdP, 2006

B4-Montaje de catedras y cursos de especialización.

Confróntese ítems: **Antecedentes docentes y de formación de recursos humanos: cargos de responsabilidad de cátedra, dirección de equipos de becarios y cursos de especialización dictados.** En todos ellos me corresponde la autoría de programas, diseños de investigación, recursos didácticos y bibliográficos, así como la responsabilidad de su seguimiento y ejecución.

B5- Participación en proyectos de Investigación

INTEGRANTE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

NACIONALES

B.5.1 Miembro del Proyecto de Investigación: EL PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE DE MATEMÁTICAS, FÍSICA Y COSMOGRAFÍA. SUS RELACIONES CON EL CONTEXTO INSTITUCIONAL, SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL. Dirigido por el Prof. Alfonso Venerandi. Auspiciado por el COPROCYT de la Pcia. de San Luis. Decreto Nro.019-86. Año 1986

B.5.2 Miembro del Proyecto de Investigación Nro.4-1-8703: EL ANÁLISIS DEL ROL DOCENTE DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS, FÍSICA Y COSMOGRAFÍA. INCIDENCIAS EN LA REFORMULACIÓN DE SU PRÁCTICA DOCENTE. Dirigido por la Lic. María F. Giordano. Secretaría de Ciencia y Técnica. UNSL. Años 1987, 1988

B.5.4 Miembro del Proyecto de Investigación Nro. 4-1-8703: LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. Dirigido por la Lic. María F. Giordano. Secretaría de Ciencia y Técnica. UNSL. Años 1989, 1990, 1991, 1992 .

INTERNACIONALES

B.5.5 Miembro del PROYECTO BASES PARA EL AVANCE DE LA HISTORIA COMPARADA DE LA EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA(BADHICEI) . Coordinación: Universidad de Antioquía. Medellín. Colombia. Responsable: Dra. Olga Lucía Zuluaga Garcés. 1994 -2002

DIRECTORA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

B.5.6 Directora del Trabajo de Investigación Nro. 4-1-8903: LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA FILOSOFÍA EN LA ESCUELA MEDIA. Secretaría de Ciencia y Técnica. UNSL. Res. FCE Nro. 323-89. Años 1989, 1990, 1991 y 1992

B.5.7 Directora del Proyecto de Investigación Nro. 4-1-9301: NUEVAS TENDENCIAS EPISTEMOLÓGICAS. SU IMPACTO EN LAS CIENCIAS HUMANAS. Secretaría de Ciencia y Técnica. UNSL. Años 1993, 1994 y 1995

B.5.8 Directora del Proyecto de Investigación Nro. 4-1-9301: NUEVAS TENDENCIAS EPISTEMOLÓGICAS. SU IMPACTO EN LAS CIENCIAS HUMANAS. Representación del Proyecto con la apertura de tres líneas de investigación. Secretaría de Ciencia y Técnica. UNSL. Años 1996, 1997 y 1998 Evaluación : Sobresaliente

B.5.8 Directora del Proyecto de Investigación No. 4-1-9301: TENDENCIAS EPISTEMOLÓGICAS Y TEORÍAS DE LA SUBJETIVIDAD. SU IMPACTO EN LAS CIENCIAS HUMANAS. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de San Luis. Años 1999-2000-2001 Evaluación: Sobresaliente

B.5.9 Directora del Proyecto de Investigación Nro. 4-1-9301, presentado al Programa Nacional de Incentivos a partir de 1996 y continúa.

B.5.10 Directora del Proyecto de Investigación TEATRO Y FILOSOFÍA, realizado por convenio con la Secretaría de Extensión Universitaria. UNSL. 1996

B.5.11 Directora del PROICO 4-1-9301 TENDENCIAS EPISTEMOLÓGICAS Y TEORÍAS DE LA SUBJETIVIDAD. SU IMPACTO EN LAS CIENCIAS HUMANAS. Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNSL- Programa Nacional de Incentivos a la Docencia e Investigación.

Períodos 2002-2006 Evaluación : Sobresaliente

Confrontar Ficha de Actividades de Investigación Científico-Tecnológica Presentada a CONEAU con motivo de la acreditación de las Carreras de Posgrado (Convocatoria 2005-2006) , UNSL, UNSJ, UNC, UNMdP.

B6- Actividades relevantes desarrolladas no específicas al cargo de desempeño

NACIONALES

B.6.1. Consultora del Banco Interamericano de Desarrollo para el PROGRAMA DE REFORMAS E INVERSIONES EN EL SECTOR EDUCACIÓN. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Marzo a octubre de 1994.

B.6.2 Coordinadora de Consultores Provinciales para el PROGRAMA DE REFORMAS E INVERSIONES EN EL SECTOR EDUCACIÓN. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Marzo a octubre de 1994.

B.6.4 Miembro Fundador de la ASOCIACIÓN ARGENTINA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN . Intervención en el diseño de la Institución, redacción de Estatutos, planificación de actividades a corto y mediano plazo. Noviembre de 1995 y continúa.

B.6.3 Miembro fundador de la ASOCIACIÓN ARGENTINA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA. Intervención en el diseño de la Institución, redacción de Estatutos, planificación de actividades a corto y mediano plazo. Noviembre de 1995 y continúa.

B.6.4 Miembro de la ASOCIACIÓN ARGENTINA DE PROFESORES DE FILOSOFÍA. Buenos Aires. Desde 1993 y continúa.

INTERNACIONALES

B.6.5 Representante por la Universidad Nacional de San Luis ante INSTITUTS INTERNATIONAUX DE PHYSIQUE ET DE CHIMIE SOLVAY, Bruselas, Bélgica, para indagar acerca de la organización del grupo de Bruselas, dirigido por el Dr. Ilya Prigogine, a los fines de aportar información para la organización y puesta en marcha del CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS ILYA PRIGOGINE. Junio-julio de 1995

B.6.6 Secretaria Académica del CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS ILYA PRIGOGINE. UNSL. Desde 1995 y continúa.

B.6.7

Miembro Fundador de la Sociedad de Investigadores de La Educación Michel Foucault, de carácter Internacional, con sede en Bogotá Colombia, 2004

B7- Participación en proyectos

B.7.1 Participación en el Proyecto de Reestructuración del Bachillerato Humanístico de la Escuela Normal "Juan Pascual Pringles". UNSL. Asesoramientos a través del equipo del P.I. Nro. 4-1-9301. Durante 1993

B.7.2 Participación en el Trabajo de de Investigación Nro: (SECYT) UNSL. Asesoramiento epistemológico y de formación para la investigación. 1995-1996-1997

B.7.3 Participación en el Proyecto de Formación Docente: APRENDER A INVESTIGAR INVESTIGANDO SOBRE LA CULTURA ESCOLAR. Organizado por CTERA y dirigido por docentes de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL. 1996 -1997

C- ANTECEDENTES SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

C1- Publicaciones

LIBROS

C.1.1 **Enseñar y Aprender Ciencias Naturales**, en coautoría. Editorial Troquel, Buenos Aires 1991. Reediciones 1992 y 1994

C.1.2 **Poder Saber la Educación**, en coautoría. Lugar Editorial, Buenos Aires, 1992

C.1.3 **La Trama de la Escuela Media**, Atando y desatando nudos. Comp. Paula Pogré. Capítulo 3: "Los Mitos Escolares en torno a la Enseñanza del Conocimiento Científico", en coautoría. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1994

C.1.4 **La filosofía y el filosofar**, Comp. Rabossi y Obiols. "Discusión del Trabajo de G. Obiols "Proyecto de Lineamientos Curriculares Básicos paa el e Filosofía en la Escuela Secundaria". Centro Editor de América Latina, Buenos Aires. 1993

C. 1.5 **Aportes para la enseñanza de la Matemática**, en coautoría. Coordinado por Norma Cerizola de Celorrio. Ministerio de Cultura y Educación. Gobierno de la Pcia. de San Luis. San Luis. 1995

C.1.6 **Los Usos de Foucault**, en coautoría. El Francotirador Editores. Buenos Aires 1996

C.1.7 **IA práctica docente de los profesores**, edición de la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Cap. "Conocimiento disciplinar y conocimiento escolar", Mar del Plata, 1999

C.1.8 **La escuela de fin de siglo. Otras miradas otras voces**. Compiladora Magaldy Tellez Universidad Central de Venezuela. Capítulo: "Territorio de Enseñanza: La escuela." Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires 2000

C.1.9 **Educación y Alteridad. Las figuras del Extranjero**. Compiladora: Graciela Frigerio. Capítulo: "Conceptos Extranjeros, Campos de Conocimiento y Complejidad". Edit. Novedades Educativas, Buenos Aires, 2003

C.1.10 **Génesis y Desarrollos de los Sistemas Educativos Iberoamericanos. Siglo XIX.** (en coautoría) Compiladora: Olga Lucía Zuloaga. Capítulo “Constitución del sistema de Instrucción Pública Argentina”, Edit. Monasterio, Bogotá, Colombia, 2004

C.1.11 **Estado Actual de la Investigación Educativa** Compilación: Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación, Capítulo “Contribución de la Investigación Educativa a la Práctica Docente”, Córdoba 2004

C.1.12 **La recuperación del sujeto a partir de la construcción de la Identidad.** Capítulo en coautoría “ Filosofía, Educación y Subjetividad” Compilación : Olimpíadas Argentinas de Filosofía, Buenos Aires, 2004

C.1.13 **La educación superior en el siglo XXI** , Capítulo en coautoría “ La enseñanza de la Filosofía en la Universidad”, Editor Nueva Editorial Universitaria- IESALC UNESCO, San Luis , Argentina 2005

C.1.14 **La Filosofía y la Escuela,** Compiladoras: Violeta Guyot, María Alicia Neme, Nora Fiezzi, Capítulo “ Filosofía y Escuela” Ediciones del proyecto, San Luis, 2005.

C.1.14 **La Epistemología y las Prácticas del Conocimiento,** en preparación

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

C.1.7 EL HUMANISMO EN GOETHE, Revista **Tarea**, editada por el Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP. Nro. 1, 1968 , pp. 93-101.

C.1.8 LIBERTAD, TRASCENDENCIA E HISTORIA EN EL DIÁLOGO MARXISTA-CRISTIANO, Revista **Tarea**, Nro. 2, 1969, pp. 129-144

C.1.9 APROXIMACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES, en coautoría, Revista **Idea**, editada por la Facultad de Ciencias de la Educación, UNSL. Año III, Nro. 3, pág.31.

C.1.10 APRENDER MATEMÁTICA, en coautoría, Revista **Escuela Taller**. Editorial Troquel, Buenos Aires, Año 1, Nro. 1, Abril de 1989, pág. 30

C.1.11 FILOSOFÍA E IDENTIDAD NACIONAL A PARTIR DEL HECHO TEATRAL, en coautoría, Revista **Idea**, editada por la Facultad de Ciencias de la Educación, UNSL. Año III, Nro. 4, pág. 247.

C.1.12 CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PODER Y SABER, en coautoría, Revista **Idea**, editada por la Facultad de Ciencias de la Educación, UNSL. Año III, Nro. 5.

C.1.13 PARA ENSEÑARTE MEJOR. NUEVA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES, en coautoría, Revista **Escuela Taller**, Editorial Troquel, Buenos Aires, Año 2, Nro. 3. Abril de 1990, pág. 11

C.1.14 HISTORICIDAD, CIENCIA Y EPISTEMOLOGÍA. UNA ALTERNATIVA A PARTIR DE LA ALIANZA DE LOS SABERES., en coautoría. Publicación en **Actas de las III Jornadas de Epistemología e Historia de las Ciencias**. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Córdoba. 1993 (Texto completo)

C.1.15 PENSAR EN LA UNIVERSIDAD, autoría. Publicado en **Cuestión de Libertad**, publicación mensual de la Asociación de Docentes Universitarios de San Luis. Noviembre de 1993

C.1.16 EL CONCEPTO DE TEMPORALIDAD. UNA REVOLUCIÓN COPERNICANA EN LA HISTORIA DE LA CIENCIA, en coautoría. Publicado en **Actas de las IV Jornadas de Epistemología e Historia de las Ciencias**. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad nacional de Córdoba. 1994 (Texto completo)

C.1.17 AMÉRICA Y LA FILOSOFÍA, autoría, Revista **Idea**, publicación de la Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Año VIII, Nro. 15. 1994

C.1.18 GENEALOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA HISTORIA, en coautoría, Revista **Idea**, publicación de la Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Año VIII, Nro. 15. 1994

C.1.19 TEATRO Y FILOSOFÍA. UNA ARTICULACIÓN PARA PENSAR EL MITO DEL DESCUBRIMIENTO, en coautoría, Revista **Idea**, publicación de la Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Año VIII, Nro. 15. 1994

C.1.20 TEORÍA Y PRÁCTICA. DIVERSAS ARTICULACIONES Y SU INTERÉS PARA EL PSICOANÁLISIS., autoría, **Topía**, Revista de Psicoanálisis, Sociedad y Cultura. Año IV, Nro. 12, Buenos Aires. Noviembre-marzo , 1994-1995

C.1.21 NACIÓN Y PROGRESO EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, en coautoría, Revista **Propuesta educativa**, Flacso, Buenos Aires. Año 5, Nro 11, 1994

C.1.22 NACION Y PROGRESO EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, en coautoría, publicado en **Contexto & Educacao**, Revista de Educación para América Latina y el Caribe. Universidade do Noroeste do Rio Grande Do Sul, Brasil. Nro. 36, Año 1994

C.1.23 LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA REALIDAD DEL AULA. UN ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO, en coautoría, Revista **Enfoques Pedagógicos**, Santa Fe de Bogotá, Colombia. Vol. 3, Nro. 2, Agosto de 1995

C.1.24 LA ENSEÑANZA Y SU RELACIÓN CON EL CONOCIMIENTO, autoría, en **Novedades educativas**, Buenos Aires, No. 66, pág. 37. 1996

C.1.25 ILYA PRIGOGINE. TIEMPO Y COMPLEJIDAD, autoría, en **Proyecciones**, Publicación trimestral de la UNSL. Año I, No. 2 , 1996

C.1.26 ILYA PRIGOGINE. FRAGMENTOS DE UNA ENTREVISTA ,en **Proyecciones**, Publicación trimestral de la UNSL. Año I, No. 2, 1996

C.1.27 ILYA PRIGOGINE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS. TIEMPO Y COMPLEJIDAD. Revista **Actividades AAIEQ**. Asociación Argentina de Investigaciones Físico-Química. Octubre de 1966 No. 2

C.1.28 EDUCACIÓN Y SUBJETIVIDAD, compiladora del Volúmen de **Alternativas**, Serie Espacio Pedagógico. Publicación Periódica del LAE, Laboratorio de Alternativas Educativas, Facultad de Ciencias Humanas, UNSL. Año I, No. 4 .San Luis, 1997

C.1.29 LOS SUJETOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE COMO SUJETOS DE CONOCIMIENTO, en coautoría, **Alternativas**. Serie Espacio Pedagógico. LAE, Facultad de Ciencias Humanas, UNSL. Año I, No. 4.San Luis, 1997

C.1.30 EL SUJETO DE CONOCIMIENTO Y LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN PLATÓN, en coautoría, **Alternativas**. Serie Espacio Pedagógico. LAE, Facultad de Ciencias Humanas, UNSL. Año I, No. 4. San Luis, 1997

C.1.31 LA FILOSOFÍA LATINOAMERICANA ENTRE EL SUJETO HISTÓRICO Y LA EDUCACIÓN, autoría. **Alternativas**. Serie Espacio Pedagógico. Año I, No. 4. San Luis, 1997

C.1.32 EL DISPOSITIVO Y LA INSTITUCIÓN, en coautoría. **Alternativas**. Serie Espacio Pedagógico. Año II , No.6. San Luis, 1997

C.1.33 TEATRO Y FILOSOFÍA, autoría, **Proyecciones**. Publicación trimestral de la UNSL. Año II, No. . San Luis, 1997

C.1.34 PENSAR LA REFORMA, autoría. Cuadernos de Pedagogía. Coeditados por la UNSL y la Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá Colombia .1997

C.1.35 TEORÍA Y PRACTICA Y LA FORMACIÓN DE FORMADORES, autoría. Edición especial de **Alternativas**. Serie Espacios Pedagógicos. LAE, UNSL. 1999

C.1.36 LA DIMENSIÓN INVESTIGATIVA EN LA FORMACIÓN DE FORMADORES, coautoría. Edición especial de **Alternativas**. Serie Espacios Pedagógicos. LAE, UNSL. 1999

C.1.37. EL PROYECTO EDUCATIVO DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, coautoría. Cuadernos de Pedagogía. Coeditados por la UNSL y la Universidad Pedagógica Nacional . Bogotá, Colombia .1997

C.1.38 EL OFICIO DEL PROFESOR: HACIA UNA NUEVA PRÁCTICA DOCENTE, en coautoría, **Enfoques Pedagógicos**, No 13, Vol 4, setiembre diciembre, 1996

C.1.39 INVESTIGACIÓN Y UNIVERSIDAD. ACERCA DE LO QUE NOS REVELÓ LA CRÍTICA AL CIENTIFICISMO. Revista **Alternativas**, Serie Espacios Pedagógicos. Vol. 10, LAE.UNSL, San Luis, 1998

C.1.40 ARTE CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN Revista **Alternativas** Serie Espacio Pedagógico. Año III, No. 12. LAE. UNSL, San Luis, 1998

C. 1.41 TEATRO Y FILOSOFÍA. LA METÁFORA FILOSÓFICA DEL MUNDO, Revista **Alternativas**, Serie Espacio Pedagógico, Año III, No. 12. LAE, UNSL,

C.1.41 CINE Y PEDAGOGÍA. EL NOMBRE DE LA ROSA Revista **Educación y Pedagogía** Vol. X. Universidad Nacional de Antioquía-Colciencias, Colombia, diciembre de 1998.

- C.1. 42 AUTOBIOGRAFÍA Y SUBJETIVIDAD. POLÍTICAS DE LECTURA Y NARRACIÓN EN D.F. SARMIENTO. Revista **Alternativas**, Serie Historia y Prácticas Pedagógicas, Año 2 No. 2. LAE, UNSL. San Luis, 1999
- C.1.43 LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. Revista **Alternativas**, Serie Espacio pedagógico, No. 17. LAE. UNSL, San Luis, diciembre de 1999
- C.1.44 MATEMÁTICA E HISTORIA. UNA ARTICULACIÓN PARA LA ENSEÑANZA. Revista **Alternativas**, Serie Espacio Pedagógico, No. 17 LAE. UNSL. San Luis, diciembre de 1999.
- C.1.45 LA "NUEVA MATEMÁTICA" DEL GRUPO BOURBAKI. Revista **Alternativas**, Serie Espacio Pedagógico, No. 17. LAE, UNSL, Diciembre de 1999
- C. 1.46 UNIVERSIDAD POLÍTICA E INVESTIGACIÓN. Revista **Alternativas**, Serie Espacio Pedagógico. No. 18. LAE, UNSL. Argentina, Febrero de 2000
- C.1.47 LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA. Revista **Alternativas** Serie Espacio Pedagógico, No. 22 LAE. UNSL, Argentina, Febrero de 2001
- C 1.48 TEXTOS ESCOLARES DE FILOSOFÍA PARA LA ESCUELA SECUNDARIA, Revista **Alternativas**, Serie Espacio Pedagógico, No. 22, LAE. UNSL. Argentina, Febrero de 2001
- C.1.49 LA CUESTIÓN DE LA EDUCACIÓN DE LA MUJER EN D.F. SARMIENTO, Revista **Alternativas**, Serie Historia y Prácticas Pedagógicas, No. 3, LAE, UNSL, Argentina, Diciembre de 2000
- C.1.50 LA FORMACIÓN DE FORMADORES, EXPERIENCIAS E INVENCIONES. **Cuadernos Serie Latinoamericana de Educación**, Año II, No. 2 Julio de 2000. Universidad Pedagógica Nacional (Colombia) -Universidad Nacional de San Luis (Argentina)
- C.1.51 UN SUJETO LLAMADO MAESTRO. UNALISIS DESDE LA PARTICIÓN CIVILIZACIÓN-BARBARIE. **Anuario de Historia de la Educación**, No. 3, 2000/2001, SAHE, Buenos Aires, 2001
- C.1.52 MÉTODO Y PSICOANÁLISIS. UNA APROXIMACIÓN A SU PROBLEMÁTICA. **Revista Topía. Psicoanálisis, Sociedad y Cultura**, Año IV, No. 6, Bs. As. Julio de 2001
- C.1.53 MUJERES MATEMÁTICAS. HISTORIAS DE PRODUCCIÓN Y ENSEÑANZA., Revista **Alternativas**, Serie Historia y Prácticas Pedagógicas, No. 3, LAE, UNSL, San Luis, Diciembre de 2000
- C.1.54 ILYA PRIGOGINE. Una révolution copernicienne dans l'histoire de la science et de l'épistemologie, **Scienza e Storia, Centro Internazionale di Storia dello Spazio e del Tempo**, Brugine, Italia 2001
- C.155 EDDUCACIÓN Y COMPLEJIDAD, Revista **Alternativas**. Serie Espacio Pedagógico, Vol 26, LAE, UNSL, 2002

c.1.56 FILOSOFÍA, TRABAJO Y EDUCACIÓN, Revista **Alternativas**, Serie Espacio Pedagógico. Vol 27, LAE, UNSL, San Luis, 2002

C.1.57 PENSADORES LATINOAMERICANOS DE LA EDUCACIÓN. Revista **Alternativas**, Serie Historia y Prácticas Pedagógicas, Vol 4, LAE, UNSL, 2002

C.1.58 LA ESCUELA ARGENTINA Y LA EDUCACIÓN EN VALORES, Reduc, Vol 13, Córdoba, 2002

C.1.60 MEDIO AMBIENTE Y COMPLEJIDAD, Cuidemos Nuestro Mundo, Vol 11, LAE, UNSL, 2003

c.1.61 ILYA PRIGOGINE. LA METAMORFOSIS DE LA CIENCIA Y EL PORVENIR DE LA HUMANIDAD. Revista **Diosa Episteme**, Vol 8, Rosario, 2003

C1.62 UNIVERSIDAD, CONOCIMIENTO Y SUBJETIVIDAD, Revista **Alternativas**, Serie Espacio Pedagógico, Vol. 30, LAE, UNSL, 2003

C.1.63 AL ENSEÑANAZA DE LA FILOSOFÍA EN EL ÁMBITO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS, Revista **Alternativas**. Serie Espacio Pedagógico, Vol. 37. LAE.UNSL 2004

C.1.64 PENSAMIENTO COMPLEJO O NAUFRAGIO INTELECTUAL, **Uniciencia**, N° 1, Nueva Editorial Universitaria, San Luis. 2004

C.1.65 EPISTEMOLOGÍA Y PRÁCTICAS DEL CONOCIMIENTO, **Ciencia, Docencia y Tecnología**, N° 30, UNER, 2005

C.1.64 EDUCACIÓN, CULTURA Y SUBJETIVIDAD, Revista **Alternativas**. Serie Espacio Pedagógico N° 35-35, LAE, UNSL, 2005

C.2 Participación en eventos científicos

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CONGRESOS, SEMINARIOS, JORNADAS

C.2.1 V CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA. Universidad nacional de La Plata. La Plata. 1986.

C.2.2 CONGRESO INTERNACIONAL EXTRAORDINARIO DE FILOSOFÍA. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. 1987. Presentación de la ponencia "Educación, poder y saber"

C.2.3 I JORNADAS DE PENSAMIENTO LATINOAMERICANO. Universidad Nacional de Catamarca. Catamarca. Noviembre de 1987. Presentación de la ponencia " Algunas reflexiones sobre la educación desde la filosofía latinoamericana".

C.2.4 I REUNIÓN NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. UNSL. 15-17 de junio de 1988. Miembro titular y coordinadora de la comisión de Enfoques Interdisciplinarios.

C.2.5 II COLOQUIO FILOSÓFICO "IA CUESTIÓN DEL MÉTODO EN NUESTRO PENSAR DESDE AMÉRICA" Universidad de Morón. Morón. 18 de junio de 1988. Miembro adherente.

C.2.6 JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. PERSPECTIVA LATINOAMERICANA. UNSL. Diciembre de 1988. Organizadora del evento

C.2.7 CONGRESO "EL TEATRO EN LA EDUCACIÓN ARGENTINA" Instituto de teatro de la Facultad de Filosofía y Letras. UBA Buenos Aires 19-25 de setiembre de 1988. Expositora.

C.2.8. XI REUNIÓN DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA. Organizado por la UMA. Universidad Nacional de San Juan. San Juan, 19-22 de octubre de 1988. Coordinación del taller "Epistemología e historia de la matemática. Su relación con la enseñanza".

C.2.9 I REUNIÓN ARGENTINA E INTERNACIONAL DE METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA. Universidad nacional de San Luis. San Luis, 1988. Presentación del trabajo "Aportes para una didáctica de las ciencias naturales"

C.2.10 I ENCUENTRO NACIONAL DE PENSAMIENTO LATINOAMERICANO. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, noviembre de 1988. Panelista. Exposición sobre el tema "Políticas culturales y educación"

C.2.11 CONGRESO SOBRE LA IDENTIDAD NACIONAL EN EL TEATRO ARGENTINO. Asociación de críticos e investigadores teatrales de la Argentina. Buenos Aires, abril de 1989. Presentación de la ponencia "Teatro y Filosofía. Una nueva experiencia pedagógica" Presentación del video "Teatro y Filosofía"Elaborado por la cátedra de Introducción a la Filosofía.

C.2.12 XII CONGRESO INTERAMERICANO DE FILOSOFÍA. Universidad Nacional de Buenos Aires. Buenos Aires, julio de 1989. Presentación de la ponencia "Filosofía, Realidad Social y Práctica Educativa"

C.2.13 III JORNADAS DOCENTES DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. UBA. Buenos Aires, 1989. Participación en las mesas de trabajo sobre metodologías de la enseñanza y la investigación en historia de la educación.

C.2.14 VI ENCUENTRO DE DEPARTAMENTOS, ESCUELAS Y FACULTADES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad nacional de San Luis. San Luis, noviembre de 1989. Presentación del trabajo "El lugar de la filosofía en la formación del pedagogo"

C.2.15 II ENCUENTRO NACIONAL PERMANENTE DE PENSAMIENTO LATINOAMERICANO. Paraná. Entre Ríos. 1,2,3 de diciembre de 1989. Miembro del Comité ejecutivo.

C.2. 16 IV JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, 1990 Exposición de la ponencia: "Operaciones del dispositivo en el análisis histórico-educativo"

C.2.17 JORNADAS DE FILOSOFÍA, CIENCIA Y POLÍTICA, Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, abril de 1990. Exposición de la ponencia "El lugar de la Filosofía en las Carreras no-filosóficas"

C.2.18 VII REUNIÓN DE EDUCACIÓN EN LA FÍSICA. Mendoza, setiembre de 1991. Dictado del curso "Qué es la Física y cómo la enseñamos?"

C.2.19 JORNADAS SOBRE EPISTEMOLOGÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL PARA LA RISAM. GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SAN LUIS. SUBSECRETARÍA DE ESTADO DE SALUD PÚBLICA. Dictado de un seminario.

c.2.20 I ENCUENTRO PROVINCIAL DEL JOVEN PROFESIONAL Organizado por la Asociación de Jóvenes Profesionales de San Luis. San Luis., 27 de octubre de 1990. Expositora y Coordinadora del encuentro.

C.2.21 CURSO SOBRE "LA FILOSOFÍA Y EL HECHO TEATRAL" Fundación de la Facultad de Filosofía y Hmanidades. Córdoba. 29 y 30 de setiembre de 1990. Expositora

C.2.22 HOMENAJE A LACAN Alianza Francesa, Mendoza, Noviembre de 1991. Dictado de la conferencia "Nicómano y Antígona"

C.2.23 II JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. Universidad Nacional de Córdoba. Diciembre de 1991. Exposición de la ponencia "Historia de la Ciencia y Epistemología. Una articulación con la enseñanza de la Ciencia".

C.2.24 CONFERENCIA "EL DESCUBRIMIENTO FREUDIANO" , a cargo de la Lic. Marquesa Sierra Ovejero. Ciclo de Conferencias. UNSL. San Luis. Octubre de 1991. Asistente.

C.2.25 CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA LATINOAMERICANA-FILOSOFÍA DE LA CIENCIA. Universidad Santo Tomás, Bogotá , Colombia. Julio de 1992. Exposición del trabajo " Filosofía de la Historia y Genealogía"

C.2.26 JORNADAS DE V CENTENARIO.GÉNESIS DEL EXTREMO OCCIDENTE. Universidad Nacional de Córdoba. Agosto de 1992. Exposición del trabajo "El Mito del Descubrimiento en **El Arquitecto y el Emperador de Asiria** de F. Arrabal."

C.2.27 I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES E INVESTIGADORES EN HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá. Colombia. Setiembre de 1992. Exposición de la ponencia: " Fundamentación epistemológica de la historia de las prácticas educativas"

C.2.28 I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES E INVESTIGADORES EN HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. Setiembre de 1992. Panelista. Presentación del trabajo: Historia de la Enseñanza de la Ciencia. La Historia ausente"

C.2.29 I JORNADAS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires. Octubre de 1992. Asistente.

SEMINARIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVAS. Biblioteca Nacional. Buenos Aires. 23-27 de noviembre de 1992. Participante

C.2.30 JORNADAS A 500 AÑOS DEL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Octubre de 1992. Presentación de la ponencia "América y la Filosofía"

C.2.31 JORNADAS A 500 AÑOS DEL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Octubre de 1992. Presentación de la ponencia "Geología y filosofía de la historia"

C.2.32 SEMINARIO INTERNACIONAL DEL PENSAMIENTO FRANCÉS. Instituto Argentino de Filosofía. Buenos Aires. Setiembre. Becada por el IAF.

C.2.33 SEMINARIO INTERNACIONAL "ESCEPTICISMO ANTIGUO, MODERNO Y ACTUAL". Fundación Ortega y Gasset. Universidad de San Andrés. Buenos Aires, junio de 1992.

C.2.34 I FORO DE INVESTIGADORES DE CIENCIAS HUMANAS. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Noviembre de 1992. Conferencia de Apertura del Foro.

C.2.35 III JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LAS CIENCIAS. Universidad Nacional de Córdoba. Diciembre de 1992. Exposición de la ponencia "La noción de temporalidad, una revolución copernicana en la historia de la ciencia".

C.2.36 VI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Universidad Católica de Córdoba. Córdoba, Octubre de 1992. Exposición sobre el tema: "Estado de la Investigación Educativa centrada en la 'práctica docente'".

C.2.37 ENCUENTRO NACIONAL Y LATINOAMERICANO DE ENSEÑANZA MEDIA. Universidad Nacional de Rosario. Rosario. Agosto de 1993. Panelista. Exposición sobre el tema: "Fundamentos epistemológicos de las Ciencias Sociales"

C.2.38 CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS DE LA CULTURA. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Rosario. Agosto de 1993. Exposición del trabajo "En la línea de fuga del dispositivo epistémico"

C.2.39 JORNADAS SOBRE ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires, 1993. Miembro discutiendo y panelista sobre el tema "La enseñanza de la filosofía en carreras no filosóficas"

C.2.40 JORNADAS PENSAR LA UNIVERSIDAD. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, mayo de 1993. Conferencia de apertura de las jornadas.

C.2.41 JORNADAS DE LA FUNDACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE PSICOANÁLISIS EUGENIA SOKÓLNICKA. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Agosto de 1993. Panelista sobre el tema "Psicoanálisis y Cultura"

C.2.42 SEMINARIO TALLER "PERSPECTIVAS FUTURAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS". Universidad Nacional de San Luis. Abril de 1993. Coordinadora de la Comisión de Extensión Universitaria.

C.2.43 ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE PSICOLOGÍA. TEMAS Y PROBLEMAS DE LA PSICOLOGÍA.HACIA EL SIGLO XXI. Organizado por AUAPSI. Rosario. 16 al 18 de setiembre de 1993. Coordinadora del Simposium"Problemas epistemológicos y metodológicos.

C.2.44 IV JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA.Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Córdoba 24 y 25 de setiembre de 1993. Co autora de la ponencia"La noción de temporalidad: un giro copernicano en la historia de la ciencia"

C.2.45 TALLER DE ESTUDIO SOBRE "LA NUEVA ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO: LEY 24195. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de San Luis> San Luis, 7 de octubre de 1993. Participación como especialista en el tema"Los contenidos en el curriculum"

C.2.46 VII JORNADAS DOCENTES UNIVERSITARIAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. Universidad Nacional de Salta. Facultad de Humanidades. Salta. 7,8 y 9 de octubre de 1993. Ponente del trabajo Educar al soberano: enunciación de la voluntad política y pedagógica de un proyecto educativo"

C.2.47 ENCUENTRO SOBRE EL ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. UNiversidad Católica de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Córdoba. 20,21 y 22 de octubre de 1993

C.2.48 JORNADAS NACIONALES "CRISIS EDUCATIVA: ALTERNATIVAS DE ACCIÓN" X ENCUENTRO DE FACULTADES, DEPARTAMENTOS, ESCUELAS E INSTITUTOS DE CIENCIA DE LA EDUCACIÓN DE UNIVERSIDADES NACIONALES.Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. 21-23 de octubre de 1993. Expositor de la ponencia "Acerca de una praxis transformadora: el oficio del pedagogo"

C.2.49 CONFERENCIA EL TERRORISMO DE LO SUBLIME.Dictada por el Lic. Roberto Follari. Biblioteca de Psicoanálisis Eugenia Sokolnicka. San Luis, 29 de octubre de 1993. Asistente

C.2.50 IV CONGRESO INTERNACIONAL DEL SOLAR"AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE HACIA EL 2000". Sociedad Latinoamericana de estudios sobre América Latina y el Caribe y UNCuyo. Mendoza. 17-20 de noviembre de 1993. Expositor y panelista.

C.2.51 CONFERENCIA "TEORÍA Y PRÁCTICA: DIVERSAS ARTICULACIONES Y SU INTERÉS PARA EL PSICOANÁLISIS. Ciclo de conferencias 93-94 UNSL San Luis. Conferencista

C.2.56 ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Universidad Católica de Córdoba. Córdoba, marzo de 1994. Presentación de la Investigación: "La práctica docente y la realidad del aula. Un enfoque epistemológico"

C.2.57 III CONGRESO NACIONAL DE PROFESORES DE BIOLOGÍA. Montevideo, Uruguay. Julio de 1994. Conferencista sobre el tema"Un enfoque epistemológico de la enseñanza de las ciencias"

C.2.58 ENCUENTRO NACIONAL DE CURRÍCULUM EDUCACIONAL Y METODOLOGÍAS ESPECIALES DE LA ENSEÑANZA. Universidad de La Frontera. Temuco. Chile. Enero de 1994. Presentación de los trabajos: "El Oficio del profesor. Hacia una nueva práctica docente." y "El conocimiento científico en la escuela: presente o ausente?"

C.2.59 SEMINARIO SOBRE REFORMAS EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA. HISTORIA Y PERSPECTIVA. Universidad Pedagógica nacional. Bogotá, Colombia. Abril de 1994. Presentación del trabajo: "Sarmiento y el Proyecto Educativo para la Organización Nacional Argentina"

C.2.60 JORNADAS DE HOMENAJE AL XX ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS. Universidad Nacional de San Luis. Mayo de 1993. Presidente de la Comisión Organizadora. Expositora sobre el tema: "Pensar en la Universidad"

C.2.61 II CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA. Red de historiadores de la educación Latinoamericana. Facultad de Educación. Universidad Estatal de Campinas UNICAMP. Campinas. 15 de setiembre de 1994 Expositora de la ponencia: Nación y progreso en el proyecto educativo de Domingo Faustino Sarmiento

C.2.62 CONFERENCIA "EL PSICOANÁLISIS ANTE LA POSTMODERNIDAD", a cargo del Dr. Roberto Harari. UNSL, 9 de setiembre de 1995. Asistente.
JORNADAS DE POLÍTICA INSTITUCIONAL DE SERVICIOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS. UNS. C.I.S. 31 de agosto-1 de setiembre. Asistente y expositor

C.2.63 CONGRESO DE LITERATURA Y PENSAMIENTO LATINOAMERICANO. HACIA EL AÑO 2000. América Latina, una identidad, una historia sin fin" Gobierno de la Provincia de San Luis. San Luis. 20-23 de noviembre de 1995. Miembro del Comité Organizador. Panelista.

C.2.64 HOMENAJE A FOUCAULT Centro Félix Guattari. Universidad Nacional de Rosario. Rosario, diciembre de 1994. Panelista sobre el tema "Foucault y la educación"

C.2.65 II JORNADAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA . Organizado por CAEM. Mendoza, abril de 1995. Conferencista sobre el tema "Un abordaje epistemológico de la Enseñanza de la Matemática"+

C.2.66 II JORNADAS SOBRE ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA. Buenos Aires de 1995. Exposición sobre el tema: "El Teatro y la enseñanza de la Filosofía" Presentación del video producido por la cátedra de Introducción a la Filosofía "Teatro y Filosofía"

C.2.67 JORNADAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS GEOCIENCIAS Universidad Nacional de San Luis. San Luis, agosto de 1995. Conferencista. Tema de la exposición: "Aportes epistemológicos a la didáctica de las Ciencias Naturales"

C.2.68 I JORNADAS CUYANAS DE AGROMETEREOLOGÍA Y ENERGÍAS RENOVABLES. Organizadas por el LAE, Escuela Agraria Gral. San Martín y Proyecto Biojas. San Luis. 13-18 de noviembre de 1995. Expositora.

C.2.69 II ENCUENTRO PROVINCIAL DE JOVENES PROFESIONALES DE SAN LUIS. Asociación de Jóvenes Profesionales Sanluiseños. San Luis, 29 de abril de 1995. Conferencista y coordinadora de comisiones.

C.2.70 III CONGRESO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA. Universidad Central de Venezuela. 9-14 de junio de 1996. Caracas, Venezuela. Presentación del trabajo: Desplazamientos y fracturas en el proyecto educativo de Domingo Faustino Sarmiento. 1880-1884"

C.2.71 III CONGRESO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA. Universidad Central de Venezuela. 9-14 de junio de 1996. Caracas, Venezuela. Coorninación del Simposio "Tendencias te'rorico-metodológicas en la Investigación de la Historia de la Educación Latinoamericana"Presentación de la ponencia del mismo título.

C.2.72 COLOQUIO ANIVERSARIO DEL NACIMIENTO DE MICHEL FOUCAULT. Universidad Autónoma de México. Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Iztacala. México. 14,15 y 16 de octubre de 1996. Conferencista sobre el tema"Foucault y la educación"

C.2.73 III SIMPOSIO DE EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo.Mendoza. 26-28 de junio de 1996. Presentación del trabajo"Los sujetos de la práctica docente como sujetos de conocimiento"

C.2.74 III SIMPOSIO DE EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. 26-28 de junio de 1996. Presentación del trabajo"El ssujeto de conocimiento y la enseñanza de las matemáticas en Platón".

C.2.75 III JORNADAS SOBRE ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta. Salta. 4 y 5 de octubre de 1996. Discusión del trabajo de Cristina González y Nora Stigol "Planes de estudios en las Carreras de Filosofía".

C.2.76 8 CONGRESO ARGENTINO DE PSICOLOGÍA. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis.7-12 de octubre de 1996. Presentación del trabajo: Psicoanálisis y Epistemología. En torno al Sujeto de la Ciencia"".

C.2.77 ENCUENTRO PROVINCIAL DE FORMACIÓN DOCENTE. Universidad Nacional de San Luis. San Luis. 12 y 13 de agosto de 1996. Presentación del trabajo "El impacto de la relación teoría práctica en la formación de formadores".

C.2.78 ENCUENTRO PROVINCIAL DE FORMACIÓN DOCENTE. Universidad nacional de San Luis. San Luis. 12 y 13 de agosto de 1996. Presentación del trabajo "La dimensión investigativa en la formación de formadores".

C.2.79 COLOQUIO ANIVERSARIO DEL NACIMIENTO DE MICHEL FOUCAULT. Universidad Autónoma de México. México 14-16 de octubre de 1996. Conferencista sobre el tema: "Foucault y la Educación. Una mirada desde la actualidad pedagógica"

C.2.80 COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA CONTEMPORÁNEA. Facultad de Educación. Corporación Iberoamericana. Santa Fe de Bogota. Colombia. 18-19-20 de junio de 1996. Panelista. Exposición sobre el tema "Pedagogía y epistemología"

C.2.81 CONFERENCIA EN LA BIBLIOTECA EUGENIA SOKOLNICKA.Universidad Nacional de San Luis. San Luis. 27 de junio de 1996 Disertación sobre el tema: "La Adhesión a las teorías como una forma de la ilusión"

C .2.82 JORNADAS SOBRE"PSICOANÁLISIS Y CREACIÓN ARTÍSTICA", a cargo del Lic. José Slimobich. Biblioteca de Psicoanálisis Eugenia Sokólnica. San Luis. 26 y 27 de abril de 1997. Asistente.

C.2.83 JORNADAS SOBRE "LA FILOSOFÍA Y SU ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD" Organizada por el Proyecto de Investigación SECYT 4-1-9301. UNSL. , 6 de junio de 1997. Presidene dela comisión organizadora y panelista.

C.2.84 V JORNADAS REGIONALES DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. Universidad Nacional de Jujuy. Jujuy. 28-31 de mayo de 1997. Expositora sobre el tema "Nuevas tendencias epistemológicas. Su impacto en las ciencias sociales".

C.2.85 JORNADAS DE INAUGURACIÓN DE LA CARRERA DE POST TÍTULO EN CIENCIAS SOCIALES. Instituto de Enseñanza Superior "El Atuel". San Rafael Mendoza. Mayo de 1997 Conferencista sobre el tema "Epistemología de las Ciencias Sociales"

C.2.86 UNDÉCIMA REUNIÓN LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA. Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo. México. Julio de 1997. Participante.

C. 2. 86. X JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Humanidades y Artes. Rosario. 13,14 y 15 de agosto de 1977. Ponente sobre el tema: El maestro de San Francisco del Monte. Formación y Subjetividad.

C.2.87 HACIA EL UNIVERSO DE BORGES. pROGRAMA DE dIFUSIÓN DEL ESCRITOR Y SU OBRA. UNSL. Dictado de la conferencia "La filosofía en Borges". 21 de noviembre de 1997

C.2.88 II SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE TEXTOS ESCOLARES.. AVATARES DEL PASADO Y TENDENCIAS ACTUALES. Universidad Nacional de Quilmes. Quilmes 11-14 de noviembre de 1997

C.2.89 ENCUESTRO NACIONAL DE PROFESORES DE BIOLOGÍA. Instituto de Enseñanza Superior "El Atuel". San Rafael. Mendoza. Agosto de 1997. Conferencista sobre el tema. "Epistemología de las ciencias biológicas".

C.2.90 IV JORNADAS DE ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA Facultad de Filosofía. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Agosto de 1997. Panelista . Disertación sobre el documento" La Enseñanza de la Filosofía en la escuela secundaria. Aportes para un diagnóstico"

C.2.91 JORNADAS NACIONALES DE FILOSOFÍA. Organizadas por el Centro Félix Gauttari, de la Universidad Nacional de Rosario. Presentación de la mesa redonda sobre "El lugar de la epistemología en la indagación de las prácticas en ciencias humanas". Panelistas: Violeta Guyot, Marcela Becerra Batán, Alicia Neme , Carla Bianco, Ricardo González. Setiembre de 1997

C.2.92 VIII JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. Huerta Grande Córdoba. Organizado por la UNC. Córdoba. 4,5 y 6 de diciembre de 1997. Expositor deltrabajo "Método y Psicoanálisis. Una aproximación a su problemática.

C. 2.93 IV JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN IBEROAMERICANA. Universidad Católica de Santiago de Chile. Expositora del trabajo: " Un sujeto llamado maestro. Un análisis desde la partición civilización-barbarie". Mayo de 1998.

C.1.94 I ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE UNIVERSIDADES.DESVÍOS Y EXPERIENCIAS CONTEMPORÁNEAS. Organizado por ICETEX, Ministerio de Cultura y Educación de Colombia. Expositora sobre el tema : " Investigación y Universidad". Bogotá. Abril de 1998.

C. 1. 95 IV JORNADAS DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA. Universidad Nacional de San Juan. Conferencista invitada. Tema"La epistemología y la enseñanza de las ciencias biológicas". San Juan, julio de 1998.

C.I.96 JORNADAS DE ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA. Universidad Nacional de Río CuartoExpositora sobre el tema: "La Enseñanza de la Filosofía. Presentación del Progrma Teatro y Filosofía". Río Cuarto. Setiembre de 1998.

C.1.99 ATENEO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA PEDAGOGÍA. Universidad nacional de Quilmes. Exposición sobre el tema"Epistemología y Pedagogía". Quilmes, 29 de julio de 1998

C.1.100 JORNADAS REGIONALES SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE. Universidad Nacional de San Juan. Exposición del Trabajo: "Enfoque epistemológico de la práctica docente". San Juan, noviembre de 1999.

C.1.101 PRACTICUM DE FILOSOFÍA. Carrera de Filosofía de la Universidad Ramón Llull. Barcelona. Desarrollo del Seminario: "La búsqueda de la identidad americana en el pensamiento latinoamericano contemporáneo". febrero-marzo de 1999.

C.1.102 CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE ARTE. Fundación Catlunya-Ame'rica. Conferencia sobre el tema: "Filosofía y Arte en América Latina.: Cultura y Creatividad". Barcelona. 5 de marzo de 1999.

C.1.103 SCIENZA, STORIA, SOCIETÁ.IL PENSIERO DE ILYA PRIGOGINE E LA SUA INFLUENZA NELLA CULTURA DEL NOVECENTO. Universidad de Padua. Panelista, presentación del trabajo: "Ilya Prigogine: una revolutione copernicaca della sienza del epistemologia"Padua, mayo de 1999.

C.1.104. XI JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. Universidad Nacional de Quilmes. Exposición del trabajo: " La educación de la mujer en D. F. Sarmiento. Entre lo privado y lo público". Quilmes, 8-10 de setiembre de 1999.

C.1.105 II JORNADAS UNIVERSITARIAS LATINOAMERICANAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR. Universidad Nacional de Cuyo. Panelista, exposición sobre el tema: "Levinas y el humanismo fundado en el otro". Mendoza, 17-20 de octubre de 1999.

C.1.106 JORNADAS DE CAPACITACIÓN: REPENSANDO LA PRÁCTICA DOCENTE. Universidad Nacional de Villa María. Seminario sobre el tema: "Las prácticas educativas como prácticas sociales específicas". Villa María, Córdoba, Octubre de 1999.

C. 1. 107. I ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN CIENCIAS SOCIALES DEL CENTRO -OESTE. Universidad Nacional de San Juan. Panelista, exposición sobre el tema: "La epistemología y las ciencias sociales en la región". San Juan, octubre de 1999.

C. 1. 108 MEMORIA DE LAS CIENCIAS EN EL FIN DEL GRAN SIGLO DE LA CIENCIA. Universidad Nacional de Rosario. Panelista, exposición sobre el tema: Ilya Prigogine: una nueva visión de la ciencia". Rosario 12 de noviembre de 1999.

C.1.109 SEMINARIO PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y FORMACIÓN CRÍTICO-SOCIAL. Universidad Nacional de Río Cuarto. Conferencista sobre el tema: "Los aportes de Ilya Prigogine a la ciencia, la epistemología y la filosofía de la naturaleza". Río Cuarto. 18 de noviembre de 1999.

C.1.110 SEMINARIO DE HOMENAJE A ILYA PRIGOGINE: PENSAR LA CIENCIA Universidad Libre de Bruselas. Coordinadora Isabelle Stengers, Presentación del trabajo: " Epistemología y Acontecimiento". Bruselas, diciembre de 1999

C.1. 111 IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LA CIENCIA, Organizado por la Revista de **Enseñanza de la Ciencia**, responsable del Taller " Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Práctica Docente, presentación de Resultados del PROICO 4-1-9301, Barcelona, España. Setiembre de 2001

C.1. 112 JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, Centro REDUC, Universidad Católica de Córdoba. Presentación del trabajo " Los ejes de análisis de la Práctica Docente", Córdoba, Noviembre de 2001.

C.1. 113 JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, Centro Reduc, Universidad Católica de Córdoba, panelista invitada sobre el tema "Enseñanza media: Realidad y desafío. La perspectiva del modelo complejo". Córdoba, Noviembre de 2001

C.1. 114 XII JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, Universidad Nacional de Rosario, Coordinación del Panel " La Formación del campo técnico profesional de los docentes", Rosario, Noviembre de 2001

C.1. 115 PRIMERA MUESTRA NACIONAL DE FILOSOFÍA, Organizado por la Asociación Argentina de Olimpíadas de Filosofía, UBA, presentación del trabajo " La investigación científica en la filosofía", Buenos Aires, mayo de 2001

C.1. 116 SIMPOSIO DEL PENSAMIENTO CONTEMPORANEO. LA CRÍTICA Y SUS SABERES, Universidad Nacional de Rosario panelista invitada sobre el tema "Epistemología y Subjetividad, cuestiones instrumentales", Rosario, Junio de 2001

C.1. 117 JORNADAS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y SERVICIO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNSL. MEMORIA, ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS
Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, presentación de resultados del PROICO" Tendencias epistemológicas y teorías de la subjetividad. Su impacto en las ciencias humanas", San Luis, Abril de 2001

C.1. 118 II CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Universidad Nacional del Comahue, conferencista invitada sobre el tema " Investigación educativa y universidad", Río Negro, Noviembre de 2001

C.1.119 SEGUNDA MUESTRA NACIONAL DE FILOSOFIA Organizado por la Asociación Argentina de Olimpíadas de Filosofía, UBA, presentación del trabajo " Filosofía, Educación y Subjetividad", Buenos Aires, Mayo de 2002

C.1. 120 JORNADAS DE CREATIVIDAD LINGÜÍSTICA, UNSL, conferencista invitada, Tema” Filosofía y Lenguaje”, San Luis, Junio de 2002

C.1 121 SIMPOSIO SOBRE MANUALÍSTICA E HISTORIA DE LA LECTURA, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, UNER, presentación del trabajo “Manualística e Historia de la Lectura”. Paraná, Julio de 2002

C.1.122 SEMINARIO INTERNACIONAL LAS FIGURAS DEL EXTRANJERO, Centro de Estudios Multidisciplinarios, Conferencista invitada, tema: Conceptos extranjeros. Campos de conocimiento y complejidad”, Buenos Aires, Setiembre de 2002

C.1. 123 FORO ARGENTINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES, Universidad Nacional de Quilmas, panelista invitada. Disertación sobre “ Educación y Complejidad”, Quilmas. Setiembre de 2002

C.1. 124 XIII ENCUENTRO DEL ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, Reduc, Universidad Nacional de Córdoba. Panelista invitada, disertación sobre el tema “ La escuela Argentina y la Educación en Valores”, Córdoba Noviembre de 2002

C.1. 125 JORNADAS PATAGÓNICAS REDUC, Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Conferencista invitada, disertación sobre el tema “ Educación y Complejidad”, Caleta Oliva, Santa Cruz, Setiembre de 2002

C.1. 126 EL HOMBRE EN EL CONTEXTO DE CRISIS SOCIAL, ECONÓMICA Y CULTURAL, Instituto Superior de Formación Docente, conferencista invitada. Disertación sobre el tema. Conocimiento, Educación y Complejidad, Malague, Mendoza, Octubre de 2002.

C.1 127 II ESCUELA DE VERANO EN EDUCACIÓN, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, taller para docentes sobre “ vides Educativo y Proceso de Enseñanza”, Caleta Oliva, Santa Cruz, Febrero de 2003

C.1. 128 II JORNADAS DE CREATIVIDAD LINGÜÍSTICA, Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, panelista invitada, Disertación sobre “ El filosofo y la mujer”, San Luis, Junio de 2003

C.1. 129 XI JORNADAS CUIDEMOS NUESTRO MUNDO, Universidad Nacional de San Luis, conferencista invitada. Disertación sobre el tema “ Medio Ambiente y Complejidad”, San Luis, junio de 2003

C.1. 130 CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI. Universidad de San Luis, coordinación del Foro “ Enseñanza de la Filosofía”, San Luis, Setiembre de 2003

C.1. 131 XIV ENCUENTRO DEL ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, REDUC, Universidad Católica de Córdoba, panelista invitada. Disertación sobre el tema: “Paradigmas y Enfoques Metodológicos de la Investigación Educativa”, Córdoba, Noviembre de 2003

C.1. 132 II JORNADAS PATAGÓNICAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN, Univesidad Nacional de la Patagonia Austral, conferencista invitada. Disertación sobre el tema:” Valores, Educación y Complejidad”, Caleta Oliva, Santa Cruz, Noviembre de 2003

C.1. 133 PRIMERA JORNADA DE FORMACIÓN DOCENTE, Instituto de Formación Docente de Villa Mercedes, panelista invitada. Disertación sobre el tema "Teorías del caos y Procesos irreversibles". San Luis, Noviembre de 2003

C.1. 134 SIMPOSIO EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. MIRADAS SOBRE LA HISTORIA RECIENTE DE LA ARGENTINA, Organizado por la SAHE, UBA, panelista invitada. Disertación sobre el tema "Historia reciente de la educación en San Luis". Buenos Aires. Noviembre de 2003

C.1. 135 XV JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA, Universidad Nacional de Córdoba, presentación de la ponencia en coautoría "La Epistemología y las Prácticas del conocimiento". Córdoba, Noviembre de 2004

C.1. 136 TERCERA MUESTRA NACIONAL DE FILOSOFÍA, Asociación Argentina de Olimpíadas de Filosofía, UBA, Panelista invitada, disertación sobre el tema "Filosofía, Educación y Escuela", Buenos Aires, Junio de 2004

C.1. 137 V JORNADAS MICHEL FOUCAULT, Universidad Nacional de Mar del Plata, conferencista invitada. Disertación sobre el tema "Michel Foucault y la Filosofía Contemporánea", Mar del Plata, Junio de 2004

C.1. 138 TERCERAS JORNADAAS PROVINCIALES DE FILOSOFÍA Y ESCUELA, Universidad Nacional de San Luis, Conferencia sobre el tema "La problemática del otro en la escuela", San Luis, Julio de 2004

C.1. 139 VII JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN, Universidad Nacional de Entre Ríos. Conferencia Inaugural sobre el tema de las Jornadas "La Formación Docente, tramas y subjetividades", Concordia, Entre Ríos, Setiembre de 2004

C.1. 140 JORNADAS NACIONALES SOBRE ARTE Y EDUCACIÓN, Universidad Nacional de San Luis, Conferencia sobre el tema "Arte, Filosofía y Educación", San Luis, octubre de 2004

C.1. 141 SEMINARIO INTERNACIONAL MICHEL FOUCAULT, Universidad Pedagógica Nacional- Alcaldía de Bogotá, Conferencista invitada. Disertación sobre el tema "Los usos de Foucault en Educación", Bogotá, Octubre de 2004

C.1. 142 II ENCUENTRO DE FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO LATINOAMERICANO, panelista invitada. Disertación sobre el tema "Conocimiento, Sujeto y Educación en el Pensamiento Latinoamericano", Córdoba, Noviembre de 2004

C.1. 143 LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS FUTURAS. Institutos de Formación Docente de Tierra del Fuego. Conferencista invitada, disertación sobre el tema "El oficio de Investigar en Educación", Río Grande, Noviembre de 2004

C.1. 144 XIII JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, SOCIEDAD Argentina DE Historia de la Educación-UBA, Expositora sobre el tema "Pensadores Latinoamericanos de la Educación", Buenos Aires, Noviembre de 2004

C.1. 145 IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL, Universidad Nacional de San Luis, Panelista invita, disertación sobre el tema “¿Es posible reinventar una plática y una pedagogía de las diferencias?”, San Luis, Octubre de 2004

C.1. 146 APERTURA DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, Universidad de la República. Conferencia inaugural sobre el tema “ Epistemología y Subjetividad”, Montevideo, Uruguay , Abril de 2005

C.!. 147 IV JORNADA DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN, Universidad de los Lagos, panelista invitada. Disertación sobre el tema “ Formación Inicial y Desempeño Docente”, Osorno, Chile, Enero de 2005

C.1. 148 FORO ¿QUÉ ES ESA COSA LLAMADA CIENCIA?, Universidad Nacional de Cuyo, moderadora en el panel “ El lugar de la reflexión epistemológica”. Mendoza, mayo 2005

C. 1. 149 PRIMERA JORNADA DE FILOSOFÍA CON NIÑOS Y JÓVENES, Universidad Nacional de Cuyo, panelista invitada. Disertación sobre el tema: “ La filosofía en la escuela”, Mendoza setiembre de 2005

C.1. 150 PRIMERAS JORNADAS NACIONALES Y CUARTAS JORNADAS PROVINCIALES FILSOFÍA Y ESCUELA, Universidad Nacional de San Luis, conferencia sobre el tema” Escuela, Políticas del Conocimiento y Subjetividad”, San Luis, julio de 2005

C.1. 151 COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS DE GESTIÓN CULTURAL, Universidad Nacional de Mar del Plata. Conferencista invitada, tema “ Filosofía, Cultura y Subjetividad”, Mar del Plata, Marzo de 2006

C.3 Trabajos inéditos

C.3.1 La unidad de la virtud en Sócrates

C.3.2 La gnoseología búdica (Una apreciación filosófica respecto del conocimiento)

C.3.3 Demostración de la existencia de Dios en Santo Tomás de Aquino

C.3.4 La idea de lo Absoluto en Fichte

C.3.5 El pensamiento del mal en San Agustín

C.3.6 La filosofía de la vida en la obra teatral de Pirandello

C.3.7 La filosofía política de Kant

C.3.8 Discurso Educativo y genealogía del poder (en coautoría)

C.3.9 Algunas reflexiones filosóficas acerca de la educación desde la perspectiva latinoamericana

C.3.10 Relaciones entre la concepción de Ciencia matemática y su enseñanza (en coautoría)

C.3.11 Una nueva experiencia pedagógica: Filosofía y realidad a partir del hecho teatral (en coautoría)

C.3.12 Facilitadores y obstáculos en la resignificación de la práctica profesional. Una experiencia grupal con docentes. (en coautoría)

C.3.13 Qué piensan los docentes de matemática acerca de su ciencia y el aprendizaje en el nivel medio? Aportes a una investigación. (en coautoría)

C.3.14 La identidad nacional en el teatro argentino (en coautoría)

C.3.15 Ideas para una historia de las prácticas educativas (en coautoría)

C.3.16 Filosofía, realidad social y práctica educativa (en coautoría)

C.3.17 El lugar de la filosofía en la formación del pedagogo (en coautoría)

C.3.18 Historia de la educación y epistemología en la fundamentación de la teoría pedagógica

C.3.19 Enseñanza de la filosofía e investigación en carreras no filosóficas

C.3.21 Mito, psicoanálisis y filosofía como saberes de develamiento

C.3.22 Matemática, una ciencia sin historia? (en coautoría)

C.3.23 Práctica docente y producción de conocimiento en el cambio educativo (en coautoría)

C.3.24 Pensar la Universidad

C.3.25 La producción de conocimiento y la filosofía en la escuela media (en coautoría)

C.3.26 Psicoanálisis y Cultura

C.3.27 El maestro de San Francisco del Monte de Oro (en coautoría)

C.3.28 Las alternativas epistemológicas como líneas de fuga del Dispositivo Epistémico (en coautoría)

C.3.29 El oficio del profesor. Hacia una nueva práctica docente (en coautoría)

C.3.30 El impacto de la relación teoría-práctica en la formación de formadores

C..3 31 El conocimiento científico en la escuela...Presente o ausente? (en coautoría)

C.3.32 Didáctica de la matemática

C5 Dirección de Tesis

DE GRADO

C.5.1 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumno: Darío Pantano. Tema: **Cientificidad de la Psicología**. Res. FCE. 153-89, UNSL, 1989

C.5.2 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumnos: Fabiana Andrea García y Juan Angel Villa Guerrero. Tema: **Epistemología y Psicoanálisis**. Res. FCE 579-89, UNSL, 1989

C.5.3 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumna: Analía Ripoll. Tema: **Psicoanálisis y Teoría de la Cultura**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, 1991

C.5.4 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumnas: Ana Quiroga y Claudia Taboas. Tema: **Mito y Psicoanálisis**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, 1991

C.5.5 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumna: Jacqueline Piccirilli. Tema: **Historia crítica de la locura en la cultura occidental**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, 1992

C.5.6 Tesis de Licenciatura en Pedagogía y Psicología. Alumnas: Dolores Dueñas y Nora Fiezzi. Tema: **Psicoanálisis y Educación**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, 1993

C.5.7 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumnos: Sohar Ruiz y Silvio Villarreal. Tema: **La sexualidad. Foucault y el Psicoanálisis**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, 1994

C.5.8 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumnas: Mariel Robledo y Analía Avalos. Tema: **La tragedia como producción estética y el psicoanálisis**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, 1994

C.5.9 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumna: Marcela Moedese. Tema: **Psicoanálisis, Mito y Literatura. La trama familiar en el espacio mítico de Macondo**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, 1996

C.5.10 Tesis de Licenciatura en Filosofía. Alumna: Alicia Neme. Tema: **De la historia de las Ideas hacia una filosofía latinoamericana en Arturo Roig**. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Córdoba, 1995

C.5.11 Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Alumna: Graciela Savickas. Tema: **Los mitos y la escuela primaria. El mito del descubrimiento de América y el mito del patriotismo**. Facultad de Ciencias Humanas., UNSL, 1996

C.5.12 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumna: Patricia Gerbaudo. Tema: **La transferencia. Una revisión del concepto y su posible articulación con la praxis psicoanalítica**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, 1996

C.5.13 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumna Cecilia Bertino. Tema: **Saber verdadero y saber proscripto. Estudio del pensamiento y las prácticas sobre la locura**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL 1996

C.5.14 Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Alumno: Marcelo Vitarelli. Tema : **Educación y Sociedad en el Decenio 1990-2000. Europa y América**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, 1997

C. 5.15 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumno Juan Paéz. Tema: **"Historia de la Colonia Hogar Evita. Educar o vigilar"**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, 2000

C. 5.16 Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Alumna: Liliana Guzmán. Tema: **La música, la infancia, la escuela**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL. Noviembre de 2001 (en trámite de evaluación)

C.5.17 Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Alumno: Carlos Lucero. Tema: **Foucault y la Pedagogía**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL. Aprobada 2002

C. 5.18 Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumna Carla Bianco. Tema: **Configuración del Sistema de Salud Mental**. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Aprobada 2003

TESIS DE DOCTORADO Y DE MAESTRÍA

C.5.2.1 Tesis de Doctorado en Psicología. Doctorando: Mabel Guevara. Tema: **Juventud y Universidad a finales del siglo XX. Estudio Psicosocial de carácter regional**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL.1997 Aprobada en octubre de 2002

C.5.2.2 Tesis de Doctorado en Filosofía. Doctorando Eduardo Ibáñez. Tema **El impacto epistemológico del concepto de tiempo irreversible en la teoría de Ilya Prigogine**. Universidad Católica de Santa Fe. 2002. Aprobada en 2005

C.5.2.3 Tesis de Doctorado en Filosofía. Doctorando: Marcela Becerra Batán. Tema: **La problemática de la subjetividad en Gastón Bachelard**. Facultad de Filosofía. Universidad Nacional de Córdoba. 2003. En ejecución

C.5.2.4 Tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación, Co-dirección. Doctorando : María F. Giordano. Tema: **La formación de Formadores Universitarios. Un problema no resuelto**. Facultad de Ciencias Humanas, UNSL.1996 En ejecución

C.5.2.5 Tesis de Doctorado en Enfermería. Doctorando: Elizabeth Pintos. Tema: **Las prácticas profesionales en el campo de la enfermería y su relación con el conocimiento**. Universidad Nacional de Tucumán. 2002. En ejecución

C.5.2.6 Tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación. Doctorando Sonia Riveros. Tema **La constitución del sujeto pedagogo en la UNSL**, Universidad Nacional de Córdoba, 2006, en ejecución.

C.5.2. 7 Tesis de Maestría en Psicoanálisis. Maestranda: Ana María Scipioni de Lentini. Tema **La vejez. Causales que determinan la aceptación o rechazo de la vejez**. Universidad del Aconcagua, Mendoza. Aprobada en junio de 2001

C. 5.2.7 Tesis de Maestría en Didáctica. Maestranda: Liliana Ravera. Tema: **Los valores en los libros de texto de Formación Ética y Ciudadana de 8º. y 9º de EGB**. Universidad Nacional de Buenos Aires. Sede en San Luis. Octubre de 2001. Aprobada en junio de 2003

C.5. 2.8 Tesis de Maestría en Sociedad e Instituciones. Maestrando: Rodolfo Bonfanti. Tema: **El concepto de autoorganización bajo el paradigma de la complejidad** Facultad de Ingeniería y Ciencias Sociales. UNSL. Aprobada en 2004

C.5.2.8 Tesis de Maestría en Educación Superior. Maestrando: Liliana Guzmán. Tema: **La Enseñanza de la Filosofía en la Universidad Nacional de San Luis**, Universidad Nacional de San Luis, 2006. En ejecución

C6 Dirección de Becarios

BECAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y SERVICIO

C.6.1 Becas de Iniciación a la Docencia y a la Investigación. Alumnos de las carreras de Psicología y Ciencias de la Educación. Cátedra de Introducción a la Filosofía. Alumnos. Nora Fiezzi, Teresa Dolores Dueñas, Leonor Oliva, Sohar Ruiz, Jorge Silva, Elena Torres, Estela Zárate. Facultad de Ciencias de la Educación, UNSL. 1988-1989-1990

C.6.2 Becas de Iniciación a la Docencia y a la Investigación. Alumnos de las Carreras de Psicología y Ciencias de la Educación. Cátedra de Introducción a la Filosofía, Epistemología y Proyecto de Investigación SECYT No. 4-1-9301. Alumnos: Fabio Bosso, Silvina Fenoglio, Paula Rodríguez, Fernanda Becerra Batán, Liliana Guzmán Facultad de Ciencias Humanas, UNSL. 1992-1993-1994

C.6.3 Becas de Iniciación a la Docencia y a la Investigación. Alumnos de las Carreras de Psicología y Ciencias de la Educación. Cátedras de Introducción a la Filosofía, Epistemología y Proyecto de Investigación SECYT No. 4-1-9301. Alumnos: Ana Lucero Morán , Paula Ramírez, Liliana Guzmán. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL 1995-1996

C.6.4 Becas de Iniciación a la Docencia y a la Investigación. Alumnos de las Carreras de Psicología y Ciencias de la Educación. Cátedras de Introducción a la Filosofía, Epistemología y Proyecto de Investigación SECYT No 4-1- 9301. Alumnos: Ricardo González, Carla Bianco, Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Año 1997

C.6.5 Becas de Iniciación a la Docencia y a la investigación. Alumnos de las Carreras de Psicología y Ciencias de la Educación. Cátedras de Introducción a la Filosofía, Epistemología y Proyecto de Investigación SECYT No. 2-1-9301. Alumnos Erica Woning Silvina Gómez, Carla Bianco, Roberto Benegas, Rosa Somaré. Años 1998-1999

C.6.5 Becas de Iniciación a la Docencia y a la Investigación Alumnos de las Carreras de ciencias de la Educación, Psicología. Cátedras de Introducción a la Filosofía y Epistemología. Proyecto de Investigación 4-1-9301. Alumnos: Oscar Medina, Carolina Escobar, Soledad Funes, Speso Débora Evangelina 2000-2002

BECAS DE ESTIMULO Y DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN (SECYT)

C.6.5 Beca de Iniciación a la Investigación para la realización del Doctorado en Psicología. Alumna: Teresa Dolores Dueñas. Secretaría de Ciencia y Técnica. Rectorado de la UNSL. Años 1994 y 1995

C.6.6 Beca de Iniciación a la Investigación para la preparación del plan de tesis para el Doctorado en Psicología. Alumna: Norma Sierra. Secretaría de Ciencia y Técnica. Rectorado de la UNSL. Años 1996 y 1997

C.6.7 Beca de Estímulo a la Investigación para la realización de la Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumna: Cecilia Bertino. Secretaría de Ciencia y Técnica . Rectorado de la UNSL. Año 1995

C.6.8 Beca de Estímulo a la Investigación para la realización de la Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Alumno: Carlos Lucero. Secretaría de Ciencia y Técnica. Rectorado de la UNSL. Año 1997

C.6.9 Beca de Estímulo a la Investigación para la realización de la Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Alumna Liliana Guzmán. Secretaría de Ciencia y Técnica. Rectorado de la UNSL. Año 1999

C.6.10 Beca de Iniciación a la Investigación para la preparación del Plan de Tesis para el Doctorado en Psicología. Alumna: Mariel Robledo. Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNSL. Años 1998-1999

C.6.11 Beca de Iniciación a la Investigación para la preparación del Plan de tesis para el Doctorado en Psicología. Alumna: Paula Ramírez. Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNSL. Años 1999-2000.

C.6.12 Beca de Iniciación a la Investigación para formación en investigación. Alumno Alejandro Fernández. Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNSL. Años 2000-2001

C.6.13 Beca Estímulo a la Investigación para la ejecución del Plan de Tesis de Licenciatura en Psicología. Alumna Carla Bianco. Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNSL. Año 2001

C7 Pasantías

C.7.1 MARÍA JOSEFINA BATTLE. Pasante del Profesorado de Enseñanza Inicial y Básica Escuela Fidela Amparán, La Paz, Mendoza. Duración: un año, 1993-1994. Por convenio con el Proyecto de Investigación SECYT No. 4-1-9301

C.7.2 TERESA DOLORES DUEÑAS. Pasante del Profesorado de Enseñanza Inicial y Básica. Escuela Normal Superior Fidela Amparán. Inscripto en el Programa de Transformación Docente. La Paz, Mendoza. Duración: un año, 1993-1994. Por convenio con el Proyecto de Investigación SECYT No. 4-1-9301

C.7.3 MARÍA INÉS MALCHIODI Pasante en el P.I. 4-1-9301, SECYT, UNSL. 1998

C.7.3 MARCELO FABIÁN VITARELLI. Pasante en el P.I. 4-1-9301, SECYT, UNSL, 1999-2000

C.7.5 MARÍA SILVIA BELOT, pasante en el PROICO 4-1-9301, SECYT, UNSL, 2003

C.7.8 KAROLINA ESCOBAR, pasante en el proico 4-1-9301, SECYT, UNSL, 2003-2004

C.7.9 VALERIA SOLEDAD FUNES, pasante en el PROICO 4-1-9301, SECYT, UNSL, 2003-2004

C.7.10 CARLOS ALBERTO BANEGAS, pasante en el PROICO 4-1-9301, SECYT, UNSL, 2003-2004

C.7.11 MARIEL ROBLEDO, pasante graduada, en el PROICO 4-1-9301, SECYT, UNSL, 2003-2004

Pasantes de posgrado

Dirección pasantes internacionales en el PROICO 4-1-9301: Pasantes del Doctorado en Ciencias Sociales Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales-CINDE, Colombia. UNIVERSIDAD DE MANIZALES en PROICO 4-1-9301. Pasantes ELSA MARÍA BOCANEGRA, FRANCISCO ANTONIO ARIAS MURILLO, TOMAS SANCHEZ AMAYA Y MARTHA LUCÍA SALAZAR Formación en las teorías de la epistemológicas complejas. Elaboración de anteproyecto de Tesis para el Doctorado. Duración 4 meses, Primer cuatrimestre de 2005

Res. N° 062/05

Dirección de Pasantes de posgrado en el PROICO 4-1-9301 investigadores de otras universidades nacionales para el asesoramiento epistemológico y la elaboración del Proyecto de Tesis de Doctorado en Ciencias de de la Educación, UNSL

-Pasante Aída Richard de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Elaboración del Proyecto de Tesis de Doctorado en Ciencias de de la Educación, UNSL: Segundo cuatrimestre de 2005

- Pasante Elizabeth Pintos de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, para realizar formación epistemológica en el marco del la tesis de Doctorado en Enfermería de la UNT, en ejecución. Dirigida por la Prof. Violeta Guyot. Segundo cuatrimestre de 2005

D- Antecedentes sobre servicios a la comunidad y transferencia del conocimiento científico

D1 Actuación en Universidades, Institutos Nacionales, Provinciales, Registrados en el país o en el extranjero

D.1.1 Jurado Titular en los Concursos Generales de Regularización de las Universidades Nacionales. En las disciplinas filosóficas y afines concursadas en la Universidad Nacional de San Luis . A partir de 1986 y hasta la actualidad.

D.1.2 Secretaria de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Humanas, UNSL, durante el período 1992- 1995

D.1.3 Integrante de la Comisión Asesora de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL, desde 1995 y hasta la actualidad

D.1.4. Integrante de la Comisión de Modificación de los Planes de Estudio de las Carreras de Ciencias de la Educación y Psicología entre 1985 y 1986, Facultad de Ciencias Humanas. UNSL

D.1.5. Asesoramiento Epistemológico en la creación, desarrollo y evaluación de la Maestría Sociedad e Instituciones. Facultad de Ingeniería y Ciencias Economico-Sociales. UNSL desde 1993 y continúa.

D.1.6 Asesoramiento Epistemológico para la Maestría Epistemología y Metodología de la Investigación. Universidad Nacional de La Rioja. 1994-1995

D.1.7 Integrante del Comité Académico del Laboratorio de Alternativas Educativas de la UNSL. desde 1993 y continúa.

D.1.8 Co-coordinadora del Convenio de Colaboración entre la UNSL y la Universidad Pedagógica Nacional de Santa Fe de Bogotá Colombia. 1995 y continúa. Co-responsable del programa de ediciones conjuntas entre ambas universidades. Editados: Volumen I Cuadernos Serie Latinoamerica de la Educación sobre el tema: "Reformas Educativas en América Latina. Historia y Prospectiva." A cargo de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNSL. Edición 1997. Vol. II, sobre el tema "La Formación de Formadores en América Latina" .A cargo de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá. Edición Diciembre de 2000. En Preparación el Vol. III sobre el tema "Ética y Educación de la ciudadanía". Edición prevista para marzo de 2002 a cargo de la UNSL.

D.1.9 Co-coordinadora del Convenio de Colaboración entre la Universidad Libre de Bruselas y la UNSL, para la creación del Centro Latinoamericano de Estudios Ilya Prigogine. 1995 y continúa

D.1.10. Evaluadora interna de Proyectos de Investigación del Sistema de Ciencia y Técnica. Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. Desde 1993 y hasta la actualidad.

D.1.11 Evaluadora externa de Proyectos de Investigación del Sistema de Ciencia y Técnica de las Universidades de la Región del Nuevo Cuyo. 1995-1996 y 1997

D.1.12. Evaluadora del Programa de Incentivos para las categorías III, IV y IV, 1999-2000

C.1.11 Miembro del tribunal de Tesis doctoral en Psicología del Licenciado Roberto Follari. 1994 y de la Lic. Mariela Marzola, 2001

ASESORAMIENTOS

D. 1.12 Asesoramiento epistemológico al Plan de Estudios del Bachillerato Humanista de la escuela Normal Juan Pascual Pringles. 1992

D.1.13 Asesoramiento epistemológico al Trabajo de Investigación "Bases epistemológicas que aportan a la construcción de una didáctica de lo social. SECYT. UNSL 1955

D.1.14 Asesoramiento epistemológico a los docentes del Programa de Transformación de la Formación Docente de la escuela N0. 9 Fidela Amparán . La Paz. Mendoza. 1996

D.1.15 Asesoramiento epistemológico al Instituto de Enseñanza Superior Del Atuel, San Rafael Mendoza. para la formación en docencia e investigación. 1997-1998

D. 1.16 Asesoramiento de numeroso Proyectos de Investigación de la UNSL y tras Universidades Nacionales: UNPA, UNMdP, UNQUI, entre 1998 y 2006

D2 Organización de eventos científicos

D.2.1 Miembro del Comité Académico del Congreso Internacional Extrordinario de Filosofía, Córdoba, 1987

D.2.2 Coordinadora de la Comisión "Filosofía de la Educación" en el Congreso Nacional Extrordinario de Filosofía. Córdoba. 1987

D.2.3 Organizadora y Coordinadora de las Jornadas sobre Educación, Ciencias y Tecnología desde la Perspectiva Latinoamericana", UNSL, 1988

D.2.4 Coordinadora en el Seminario Educación y Derechos Humanos, UNSL. 1988

D.2.5 Coordinadora en la Mesa "Interdisciplinariedad" en las Jornadas Nacionales de Ciencias del Comportamiento, UNSL. 1988

D.2.6 Organizadora y Secretaria del Comité Ejecutivo del Primer Encuentro Nacional de Pensamiento Latinoamericano. UNSL. Noviembre de 1988

D.2.7 Organizadora de las Jornadas "A 500 años del Encuentro de dos Mundos". Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. 1, 2 y 3 de octubre de 1992

D.2.8 Organizadora del " I Foro de Investigadores de Ciencias Humanas". Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. 11 y 12 de noviembre de 1992

D.2.9 Presidente de la Comisión Organizadora de las Jornadas "Pensar en la Universidad". Universidad Nacional de San Luis. Mayo de 1993

D.2.10 Miembro de la Comisión Organizadora del "Congreso de Literatura y Pensamiento Latinoamericano"organizado por el Gobierno de la Provincia de San Luis. San Luis. Octubre de 1995

D.2.11 Presidente de la Comisión Organizadora de las Jornadas "La Enseñanza de la Filosofía en la Universidad Nacional de San Luis", UNSL. Junio de 1997

D.2.12 Organizadora del Seminario Internacional "Biología y Complejidad", Centro Latinoamericano de Estudios Ilya Prigogine. UNSL ULB.Noviembre de 1999

D.2.13 Organizadora y miembro del Comité Académico de las I JORNADAS PROVINCIALES FILOSOFÍA Y ESCUELA, Universidad Nacional de San Luis, 2002

D.1.14 Organizadora y miembro del Comité Académico de las II JORNADAS PROVINCIALES FILOSOFÍA Y ESCUELA, Universidad Nacional de San Luis, 2003

D.1.15 Organizadora y Miembro del Comité Académico de las III JORNADAS PROVINCIALES FILSOFÍA Y ESCUELA, Universidad Nacional de San Luis, 2004

D.1.16 Organizadora y miembro de comité académico de las iV JORNADAS PROVINCIALES Y I NACIONALES Filosofía y Escuela, Universidad Nacional de San Luis, 2005

D3 Actividades en equipos multidisciplinares

D.3.1 Coordinadora del Area 1: Apoyatura interdisciplinaria para el análisis del proyecto del plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Psicología. UNSL. 1988

D.3.2 Integrante de la Comisión Educación Ética y Ciudadana para la elaboración del trabajo: Aportes para la elaboración de los CBC del Curriculum de Educación Ética y Ciudadana. Ministerio de Educación. Secretaria de Programación y Evaluación Educativa. Buenos Aires. Febrero de 1995. Representante por la UNSL. Res. 300/95

D.3.3 Coordinadora del equipo multidisciplinario en el Seminario de Investigación "La Enseñanza". 2do. cuatrimestre de 1995.

D.3.4 Coordinadora de equipos multidisciplinarios en diversos Seminarios sobre la Enseñanza de las Ciencias. (Cf. ítems B2 Cursos de especialización dictados y B5 Participación en Proyectos de Investigación)

D.3.5 Miembro del equipo multidisciplinario del Laboratorio de Alternativas Educativas. UNSL. desde 1993 y continúa

D.3.5 Coordinación del equipo multidisciplinario del programa POLOS de DeSARROLLO, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación en el Instituto del Rosario-Profesorado Gabriela Mistral, de Villa María, Córdoba entre 2001 y 2003

D.3.6 Miembro de los equipos multidisciplinarios para la organización de la Maestrías Sociedad e Instituciones de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económicas y Sociales de la UNSL

D.3.6 Coordinación del Equipo de las Didácticas Especiales en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, desde 2003 y hasta 2006

D4 Organización y dictado de cursos y conferencias de divulgación

D.4.1 EDUCACIÓN; DERECHO O PRIVILEGIO. Conferencia dictada en las Jornadas de Ciencia y Técnica de la UNSL. Villa Mercedes. Noviembre de 1990

D.4.2 LA PEDAGOGÍA Y LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL PEDAGOGO. Conferencia dictada en la Universidad Nacional de San Luis, auspiciada por el Colegio de Pedagogos de San Luis. Noviembre de 1991

D.4.3 Presentación del libro : **Poder saber la educación**, en el Centro Felix Guattari, Escuela de Filosofía Facultad de Humanidades y Artes UNR. 1992

D.4.3 DIVERSAS ARTICULACIONES ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA. SU INTERÉS PARA EL PSICOANÁLISIS. Conferencia dictada en la Biblioteca E. Sokólnicka. UNSL. 1993

D.4.4 LA BIBLIOTECA DE BABEL Y LA BIBLIOTECA FANTÁSTICA. palabras de inauguración del local de la Biblioteca Eugenia Sokólnicka. San Luis. Mayo de 1997

D.4.5 CURSO "APRENDER A ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD", para alumnos ingresantes. Organizado por el Programa Bolívar y el P. I 4-1-9301 SECYT. UNSL. Setiembre de 1997

D.4.6 CURSO "TEXTO Y CONTEXTO" para estudiantes de la Universidad Católica de San Luis. Organizado por el P.I. 4-1-9301 SECYT, UNSL. Junio de 1997

D.4.7 Presentación del Libro **Los Usos de Foucault**, Secretaría de Extensión Universitaria. UNSL. Disertantes: Prof. Eduardo Peñafort, Juan Marincevic, Marcela Becerra Batán y Violeta Guyot. Mayo de 1997

D.4.8 Presentación del Libro **Los Usos de Foucault**, en la Universidad Nacional de Rosario en el marco de las Jornadas Nacionales de Filosofía. Disertantes: Prof. María del Carmen Vitulo, Marcela Becerra Batán, Violeta Guyot. Setiembre de 1997

D.4.8 Presentación del Libro de Roberto Follari **La Proliferación de los signos**, Secretaría de Extensión Universitaria de la UNSL, 2004

D.4.9 Presentación del libro de Carlos Skliar **¿ Y si el otro no estuviera ahí?**, Universidad Nacional de San Luis, 2005

D.4.10 Presentación del Libro de Eduardo Ibáñez, **El A B C de las teorías del caos**, Secretaría de Extensión Universitaria de la UNSL, 2006

D5 Todo tipo de servicio prestado a la comunidad

-Difusión y divulgación de conocimientos filosóficos y epistemológicos en programas de extensión universitaria (Teatro y Filosofía, Cine y Filosofía, Talleres para docentes y estudiantes, en jornadas realizadas en las escuelas de la Provincia de San Luis, Santa Fe, Mendoza, Santa Cruz) _

-Numerosas entrevistas periodísticas difundidas en diversos medios de comunicación sobre la problemática filosófica y epistemológica, educativas y sociales. También acerca de la organización de eventos especiales : Cursos de Profesores de otras universidades del país y del extranjero. Cf Probanzas correspondientes.

- Miembro de Jurados de Olimpíadas Argentina de Filosofía para la escuela media.

Participación en comités evaluadores y jurados

-Jurados de Concursos de profesores y auxiliares por antecedentes y oposición en la UNSL y otras Universidades Nacionales, entre 1986 y 2006

_ Jurado de tesis de Licenciatura en la UNSL y otras Universidades Nacionales entre 1992 y 2006

-Jurado de Tesis de Maestría en la UNSL y otras Universidades Nacionales entre 2001 y 2006

—Jurado de Tesis de Doctorado en la UNSL y otras Universidades Nacionales entre 2000 y 2006

-Evaluación de Becarios de grado y posgrado de la Universidad Nacional de San Luis entre 1989 y 2006

- Evaluación de Becarios de posgrado de Universidad Nacionales entre 1996 y 2006

- Evaluación de Investigadores de la UNSL y otras Universidades Nacionales para su categorización en el Programa Nacional de Incentivos a la Docencia y a la Investigación.

-Evaluación de Investigadores para su re-categorización designada por el CIN entre 2002 y 2005

-Evaluador Externo de Programas y Proyectos de Universidades Nacionales y Extranjeras entre 1992 y 2006

-Evaluación de trabajos para su publicación como miembro del Comité Académico con funciones de referato en numerosas revistas especializadas nacionales y extranjeras entre 1998 y 2006(**Kairós, Pilquén, Litorales, Diálogos Pedagógicos, Diosa Episteme, Anuario de Historia de la Educación, Alternativas, Cuadernos Serie Latinoamericana de la Educación, Educación y Pedagogía, Niñez y Juventud**)

-Evaluador Externo de Anteproyectos de Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales-CINDE Doctorandos Héctor Ospina, Elsa María Bocanegra, Francisco Murillo (2004-2005)

Edición de Revistas Científicas

Integrante del Grupo Fundador de la Revista Alternativas, LAE, UNSL, Miembro del Comité Académico con funciones de Referato de las Serie: Espacio Pedagógico, desde 1996 y hasta la actualidad.

Integrante del Grupo Fundador de la Revista Alternativas, Serie Historia y P´racticas Pedagógicas. Directora desde 1998 y hasta 2006

Responsable de la Publicación Cuadernos Serie Latinoamericana de Educación- Universidad Pedagógica Nacional-Universidad Nacional de San Luis, por convenio de colaboración e intercambios, entre 1997-.2000