

ALTERNATIVAS

serie: espacio pedagógico

REPENSAR LA NIÑEZ EN EL SIGLO XXI. Aportes innovadores

AUTORES/AS

Carmen M. Barale (Comp.)
Ma. Constanza Valdez (Comp.)
Marta Crabay
Noemi Elena Burgos
Maria del Carmen Silva
Maria Cecilia Bellina
Zulma Elvira Escudero
Marina Barbabella
Angela Ridao
Adriana Skrbec
Valeria Andrusiewicz
Noemi Alicia Simón
Anisia Moreno
Luisa Antonia Dal Santo
Fanny Gloria Micorelli
Maria Pugliese

Elisa Spakowsky
Ms. Margarita Villegas
Mirna Carolina Gutiérrez
Marisol Márquez
Ana María Razzolini
Marta Graciela Navarro
Alejandra Taborda
Beatriz Galende
Brisa Varela
María Josefa Rassetto
Adriana Marisa Cañellas
María Inés Ruta
María Cristina Garro
Maria del Carmen Chada
Maria Marta Pasini
Maritza Batista Batista

ÍNDICE

	PÁGINA
Repensar la niñez en el siglo XXI. Aportes innovadores	
Presentación del número.....	13
Sección 1. Construcción de infancias. Construcción de identidades.....	15
Padres permisivos, niños/as agredidos/as. Algunas reflexiones y consideraciones, por <i>Marta Crabay</i>	17
La escuela infantil en la construcción de la identidad: entre la identidad universal y la identidad singular ¿Cómo pensar desde la pedagogía la construcción de las identidades en el siglo XXI?, por <i>Noemí Elena Burgos y Marla del Carmen Silva</i>	27
Subjetividad, aprendizaje y enseñanza. La biografía escolar y su relevancia en la conformación de teorías implícitas, por <i>Maria Cecilia Bellina y Zulma Elvira Escudero</i>	37
Las visiones en torno a los niños: condiciones para pensar la formación y la práctica educativa, por <i>Marina Barbabella</i>	45
Sección 2. Espacios del juego y del jugar.....	57
El juguete portador de símbolos y signos, por <i>Angela Ridao</i>	59
El payaso de hospital como agente de salud, por <i>Adriana Skrbec y Valeria Andrusiewicz</i>	69
Juegos y actividades en el Jardín de Infantes. Las intervenciones del maestro y la violencia simbólica, por <i>Noemí Alicia Simón</i>	75
Sección 3. Contextos creativos, artísticos y de comunicación.....	95
Juguemos en el bosque, por <i>Anisia Moreno</i>	97
Mediaciones posibilitadoras del desarrollo de la creatividad en escenarios institucionales, por <i>Luisa Antonia Dal Santo y Fanny Gloria Micarelli</i>	105
Incidencias del léxico como herramienta de comunicación y transmisión de conocimientos, en el rendimiento escolar de niños/as en la educación infantil, por <i>María Pugliese</i>	111
Aprendiendo a comunicarse: los formatos de comunicación en contextos de enseñanza, entre adultos y niños/as en el espacio escolar del Nivel Inicial, por <i>Elisa Spakowsky</i>	119
Los contextos del niño preescolar. Una mirada a través del dibujo, por <i>Ma. Margarita Villegas; Mirna Carolina Gutiérrez y Marisol Márquez</i>	141
Sección 4. Prácticas docentes y Educación Infantil.....	161
Reflexiones y propuestas acerca de la evaluación en el Nivel Inicial, por <i>Ana María Razzolini y Marta Graciela Navarro</i>	163

Coordinando un equipo de investigación de docentes de Jardín Maternal, por <i>Alejandra Taborda y Beatriz Galende</i>	173
“Hacerse cargo”: una experiencia de trabajo en Ciencias Sociales con niños y niñas en situación de pobreza, por <i>Brisa Varela</i>	179
Repensando la enseñanza de conceptos científicos en la educación infantil, por <i>María Josefa Rassetto y Adriana Marisa Cañellas</i>	185
La residencia: un espacio de reflexión y formación docente, por <i>María Inés Ruta y María Cristina Garro</i>	193
La investigación-acción y la práctica docente, por <i>María del Carmen Chada y Carmen M. Barale</i>	213
Sección Noticias	227
Red Universitaria de Carreras de Educación Infantil. Pasado, presente y futuro, por <i>María Marta Passini</i>	229
Sección Investigaciones Educativas	233
Presencia en Las Tunas de la décima y su oralidad, por <i>Maritza Batista Batista</i>	235
Sección Reseñas Bibliográficas	241
Publicaciones del LAE (índice acumulado)	245
Normas para la Publicación de Trabajos	257



Alternativas

Serie: Espacio Pedagógico

Es una publicación trimestral del L.A.E.
(Laboratorio de Alternativas Educativas)

"Dr. Pedro Dionisio Lafourcade",
Facultad de Ciencias Humanas,
Universidad Nacional de San Luis.

- Septiembre de 2007 -