

ALTERNATIVAS

serie: espacio pedagógico

EDUCACIÓN SUPERIOR. SUJETOS TEORÍAS Y PRÁCTICAS

AUTORES/AS

Marta A. Moyano (Comp.)
María F. Giordano (Comp.)
Gregorio Valera-Villegas
Sergio Lischinsky
Maritza Batista Batista
Ana Ramona Domeniconi
Olga Cristina Auderut
Juan A. Marin Garcia
Reynaldo Pérez Batista
María Nela Barba Téllez
Ulises Mestre Gómez
Rolando Rodríguez González
Yamisleydis Popa Báez
Pablo Peña González
María del Carmen Chada

María Karina Moriñigo
Claudia Paola Maroa
Teresa Ibáñez Páez
Silvia E. Martínez
María Aiello
María Luisa Granata
Marqueza Cornejo
Sonia Tifner
Iris Ressia
Graciela Elena Flores
Claudia Inés Campo
Silvina Alejandra Marchisio
Diana Gabriela Poblete
María Elena Yuli
Patricia Andrea Mazzocca Díaz

ISSN 0328-8064

**Educación Superior.
Sujetos, teorías y prácticas**

Compiladoras

María F. Giordano

Marta A. Moyano

Propietario

"Laboratorio de Alternativas Educativas"
Universidad Nacional de San Luis



© COPYRIGHT: Febrero-Mayo de 2007 - Registro de la Propiedad Intelectual: N° 91.313
Impreso en la Argentina - Printed in Argentine

EDITADO POR:

Laboratorio de Alternativas Educativas (L.A.E.)
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de San Luis
Av. Ejército de los Andes 950 - 4to. Bloque
D5700HHW - San Luis - Argentina

INTERNET: Email: lae@unsl.edu.ar - Página web: <http://lae.unsl.edu.ar>

AUTORIDADES
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas

Rector

Lic. Germán Eduardo Arias

Vice-Rector

Dr. Roberto Olsina

Decana

Lic. Nelly Esther Mainero de Greco

Vicedecano

Lic. Roberto Doña

Secretario General

Lic. Silvia Luquez de Ramallo

Secretaria Académica

Lic. Ana Lía Cometta

Secretaria de Ciencia y Técnica

Mg. Graciela M. Lima Silvain

Secretaria de Extensión

Lic. Dolores Leonor Oliva

Serie: Espacio Pedagógico

Consejo Editorial

Directora General: Lic. María Francisca Giordano - **Co-Directora:** Lic. Mirta T. de Montoya
Directoras de la Serie: Lic. María del Carmen Chada - Lic. Carmen Barale - Mgter. Marta A. Moyano

Consejo de Redacción

Prof. Rosa Soria Boussy - Lic. Marcelo Vitarelli - Lic. María Elena Italiano
Mgter. Jorge Silva - Prof. María Constanza Valdez - Prof. Teresa Ibañez Paez

Comité Académico de la Universidad Nacional de San Luis Enseñanza de:

Físico-Química:	Dr. Ferdinando H. Ferretti
Química y Medio Ambiente:	Prof. José Miguel Abraham
Biotecnología:	Dr. Rodolfo Segovia
Geología:	Dr. Héctor Lacreu
Matemática:	Lic. Norma Cerizola
Filosofía y Epistemología:	Prof. Violeta Guyot
Investigación Educativa:	Lic. Osvaldo Montoya

Comité Académico Internacional

Dr. Pedro Lafourcade:	Asesor de Universidades - Argentina
Dra. Silvina Gvirtz:	Universidad de Buenos Aires - Argentina
Dr. Mariano Narodowski:	Universidad de Quilmes - Argentina
Dr. Alfredo Furlán:	Universidad Autónoma de México - México
Dra. Magaldy Tellez:	Universidad Central de Venezuela - Venezuela
Dr. Alberto Martínez Boom:	Universidad Pedagógica Nacional - Colombia
Dra. Mónica G. Luque	Organización de Estados Americanos (O.E.A.)
Dra. Amparo Martínez Sánchez	Universidad de Valencia. España.
Dr. Joan Carles Melich	Universidad Autónoma de Barcelona, España
Dr. Paolo Antonio Manzelli	Universidad de Florencia, Italia
Dra. Pilar Domínguez Rodríguez	Universidad Complutense de Madrid, España
Dra. María Silvia Baldivieso Hernández:	Universidad de Los Lagos, Chile
Mgter. Oscar Ariel Garrido Álvarez:	Universidad de Los Lagos, Chile
Dra. María Luisa Monera Olmos	Universidad de Valencia, España

Diagramación y Diseño Gráfico

Téc. Guillermo Jorge Lasko
Dir. de Public. Univ. - Sec. Académica - UNSL

Apoyo Administrativo

Sr. Fernando Guillermo Rivero

Arbitraje

El Comité Académico Internacional y el Comité Académico de la Universidad Nacional de San Luis, cumplen la función de árbitros de los trabajos presentados.

Integrantes del Consejo Editorial

- **María Francisca Giordano**

Lic. y Prof. en Pedagogía. Esp. en Docencia Universitaria. Directora del Laboratorio de Alternativas Educativas, FCH, UNSL. Prof. Titular Exc. Efectiva en Curriculum y Didáctica. Docente de postgrado e investigadora en Teorías pedagógicas y prácticas docentes. Consejera docente en el Dpto. de Educación. Evaluadora de proyectos educativos.

- **Mirta S. Tarasconi de Montoya**

Prof. en Pedagogía y Psicología. Lic. en Pedagogía y Esp. en Docencia Universitaria. Prof. Titular Exc. Efectiva en Curriculum y Didáctica, FCH, UNSL. Docente de postgrado e investigadora en proyectos interdisciplinarios. Codirectora del Laboratorio de Alternativas Educativas. Coordinadora de Postgrado.

- **María del Carmen Chada**

Lic. en Pedagogía y Esp. en Didáctica. Prof. Asociada Exc. Efectiva en Didáctica de la Lengua y Ciencias Sociales, FCH, UNSL. Investigadora en proyectos de formación docente. Consejera docente Consejo Superior, UNSL.

- **Carmen M. Barale**

Lic. en Pedagogía y Esp. en Didáctica. Prof. Titular Exc. Efectiva en Juego y educación infantil, FCH, UNSL. Investigadora en proyectos de formación docente. Vicedirectora del Dpto. de Educación y Formación docente, FCH, UNSL.

- **Marta A. Moyano**

Prof. y Lic. en Pedagogía y en Psicología. Magíster en Didáctica. Prof. Titular Exc. Efectiva en el Dpto. de Educación y Formación, docente en temáticas de Educación Artística y Didáctica de las Ciencias. Investigadora y autora de numerosas publicaciones. UNSL

Integrantes del Comité Académico Internacional

- **Pedro D. Lafourcade**

Dr. en Filosofía y Letras (Educación) Asesor de Proyectos de autoevaluación institucional en: Univ. Nac. de Mar del Plata; Rosario; San Juan; Nordeste. Consultor Internacional de programas y proyectos educativos. Investigador y generador de variedad de proyectos educativos en países latinoamericanos.

Autor de numerosas publicaciones sobre diferentes temas del quehacer educativo. Entre ellas, sus libros: "La evaluación como aporte a la calidad de la enseñanza"; "Autoevaluación Institucional"; "La autoevaluación en la Universidad"; "Proyecto de autoevaluación institucional en la Universidad".

- **Silvina Gvirtz**

Dra. en Ciencias de la Educación. Miembro del Centro de Estudios en Formación e Investigación en Enseñanza de la Ciencia. (CEFIEC), Universidad de Buenos Aires.

Autora de numerosos artículos publicados en revistas nacionales e internacionales y de los libros: "Nuevas y viejas tendencias en la docencia Argentina 1945-1955"; "Escuela Nueva en Argentina y

Brasil. Visiones Comparadas", "El discurso escolar. Los cuadernos de clase en la Argentina"

- **Mariano Narodowski**

Doctor en Educación. Profesor Titular de la Universidad Nacional de Quilmes y Profesor invitado de universidades europeas y latinoamericanas.

Autor de numerosos libros y de artículos en revistas de carácter nacional e internacional.

- **Alfredo José Furlán**

Dr. en Ciencias de la Educación. Profesor Titular en la Universidad Nacional Autónoma de México. Desde hace 23 años viene desarrollando tareas docentes y de asesoría en diversas instituciones académicas de México y otros países latinoamericanos.

Autor de numerosos artículos publicados en revistas especializadas y libros en México, Argentina, Chile, Uruguay y España, sobre: teoría de la educación, el currículum, la formación docente, la didáctica y la gestión pedagógica. Entre ellos "Conferencias sobre currículum" y "Gestión y Desarrollo Curricular"

- **Alberto Martínez Boom**

Master en Investigación Socio-Educativa Profesor de la Universidad Pedagógica Nacional, Departamento de Sociales. Colombia.

Ha publicado numerosos ensayos sobre temas educativos en revistas especializadas y numerosos libros, entre los cuales cuenta con: "Currículo y Modernización. Cuatro décadas de educación en Colombia", "Estudio prospectivo de Educación. Misión Bogotá", "Ética y Educación", "Debate y propuestas Ley General de Educación" y otros.

- **Magaldy Tellez**

Doctora en Ciencias Sociales. Coordinadora del Doctorado en Educación y miembro del Centro de Investigaciones Postdoctorales en la Universidad Central de Venezuela. Autora de diversas publicaciones en temáticas relacionadas con epistemología y educación, universidad, historia y práctica educativa.

- **Mónica G. Luque**

Doctora en Ciencias de la Educación. Docente e investigadora. Especialista en Evaluación Institucional. Consultora de organismos nacionales y extranjeros. Actualmente se desempeña como Senior Advisor del Departamento de Tecnología de la Información para el Desarrollo Humano de la Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo, en la Organización de Estados Americanos.

- **Amparo Martínez Sánchez**

Doctora en Educación. Profesora Titular del departamento de Didáctica y Organización escolar. Universidad de Valencia. España. Coordina una línea de investigación sobre: Investigación socioeducativa e integración comunitaria. Viene realizando diversas investigaciones sobre "Evaluación de las Instituciones Educativas". En este sentido es Miembro Experto de las Comisiones de Evaluación de las Universidades del Consejo de Universidades de España.

Entre sus publicaciones: "Formación de actitudes y educación personalizada". "Pedagogía de la marginación", "El estudio de casos para profesionales de la Acción Social", "La investigación como fundamento de la intervención social"

- **Joan Carles Melich**

Lic. en Filosofía y Doctor en Ciencias de la Educación. Actualmente es Prof. de Filosofía y Antropología de la Educación y Coordinador del Doctorado en "Educación y Sociedad" en la

Universidad Autónoma de Barcelona, España. Miembro del proyecto de investigación "La Filosofía después del Holocausto" del Instituto de Filosofía del CSIC, Madrid. Ha publicado entre otras obras "Del extraño al cómplice: la educación en la vida cotidiana", "Antropología simbólica y acción educativa", "La educación como acontecimiento ético. Natalidad, narración y hospitalidad" (en colaboración con Fernando Bárcena) "La ausencia del testimonio"

- **Paolo Antonio Manzelli**

Químico y Doctor en Físico Química. Director del "Laboratorio di Ricerca Educativa in Didattica Chimica e Scienza Integrate" del Departamento de Química de la Universidad de Florencia, Italia (desde 1985. Presidente de "Telematic Cultural and Scientific Association EGO - CreaNET" (Firenze), grupo internacional y multidisciplinario para la investigación en comunicación científica y creatividad usando WWW. Es Director de varios Proyectos. Ha publicado más de 300 artículos en temáticas como: historia de la química, educación química, educación en ciencias para países en desarrollo, cognitivismo constructivo en ciencias, y otras.

- **Pilar Domínguez Rodríguez**

Doctora en Psicología. Catedrática de la Universidad Complutense de Madrid, España, Departamento de Psicología Evolutiva y Educación. Investigadora sobre la inteligencia humana y los sujetos superdotados o alta inteligencia, conflictos en el aula e inteligencia interpersonal. Es autora y coautora de varios libros, entre ellos: "La educación de los más capaces. Guía para educadores", "Educar hijos inteligentes", "Superdotación y adolescencia. Características y necesidades en la comunidad de Madrid", "La escala de aceleración SEES" (Sociedad Española para el Estudio de la Sobredotación)

- **María Silvia Baldivieso Hernández**

Dra. en Ciencias de Educación, Magister en Calidad Educativa. Dra. en Pedagogía. Académica del Departamento de Educación, Universidad de Los Lagos (Chile). Investigadora del Centro de estudios Universitarios (CEU). Coordinadora de la Comisión Central de Acompañamiento y Seguimiento de la Innovación didáctico Curricular.

- **Oscar Ariel Garrido Álvarez**

Magister en Ciencias Sociales. Académico del Departamento de Educación de la Universidad de Los Lagos (Chile). Investigador del Centro de Estudios Universitarios (CEU). Director Académico del Campus República. (Santiago) Chile.

- **María Luisa Monera Olmos**

Dra. en Ciencias de la Educación, Lic. en Psicología. Prof. titular en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia, España. En docencia se destacan los trabajos en Pedagogía del lenguaje escrito, Formación y actualización de la función pedagógica, Programas lingüísticos en Educación Infantil. En investigación se orientan a temas como Ocio, tiempo libre y animación sociocultural, Orientación psicopedagógica, Procesos de Lectoescritura y Creatividad lingüística.

Integrantes del Comité Académico de la UNSL

Son docentes e investigadores de la Universidad Nacional de San Luis-Argentina destacados en distintos campos del conocimiento y de su enseñanza.

El presente número es una producción del Proyecto de Investigación Consolidado PROICO 4-0305 "LAS PRÁCTICAS EDUCOMUNICACIONALES. Su impacto en la comprensión de los sujetos que interactúan en situaciones de enseñanza y de aprendizaje" dirigido por Esp. María F. Giordano. Se presentan aportes de relevantes intercambios con otros especialistas del país y del extranjero.

La **Revista ALTERNATIVAS Serie: Espacio Pedagógico**, de periodicidad trimestral, que edita el Laboratorio de Alternativas Educativas de la Universidad Nacional de San Luis, es una publicación monotemática de Educación.

Incorpora artículos originales de docentes e investigadores del campo educativo nacional e internacional.

Tiene como objetivo comunicar la producción de conocimientos de la comunidad pedagógica y facilitar el intercambio y vinculación entre los docentes e investigadores que la conforman.

Incorporada en LATINDEX- Catálogo 2001

Evaluada **Nivel 1** (nivel superior de excelencia) por CAICYT - CONICET

<http://www.caicyt-conicet.gov.ar/latindex>

Analizada en IRESIE (Base de datos-Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) de la UNAM. México. www.unam.mx/cesu/iresie

Incorporada en Red ALyC - México.

Incorporada al Boletín electrónico CREDI-OEI de la Organización de Estados Iberoamericanos. www.campus-oei.org/inbol.htm

Corresponsalías en otros países:

Dr. Carlos Pérez Ganfong Centro de Estudios de Educación Superior CEDES de la Universidad de Guantánamo, Cuba.

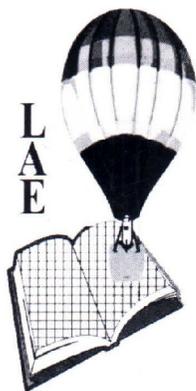
Dra. María Nela Barba Tellez Centro de Estudios de Didáctica Universitaria de la Universidad de Las Tunas, Cuba

ÍNDICE

PÁGINA

Educación Superior. Sujetos, teorías y prácticas	13
Presentación del número	13
Sección 1. Reflexiones y teorías en el Nivel Superior	15
El Diálogo entre la suposición o la negación del otro, una mirada hermenéutica-narrativa, por <i>Gregorio Valera-Villegas</i>	17
El (mal) uso del concepto de transposición didáctica en la didáctica de las Ciencias Sociales, Historia y Geografía, por <i>Sergio Lischinsky</i>	25
Habilidades comunicativas en el profesor universitario. Su importancia en la labor educativa y de superación, por <i>Maritza Batista Batista</i>	31
Formación docente y procesos de subjetivación en contextos de exclusión, por <i>Ana Ramona Domeniconi</i> y <i>Olga Cristina Auderut</i>	39
Sección 2. Enseñanza, metodologías y estrategias en el Nivel Superior	49
Conversión de una asignatura hacia metodologías activas. Carga de trabajo de alumnos y profesores, por <i>Juan A. Marin Garcia</i>	51
El rol del docente como tutor en las estrategias de enseñanzas semipresenciales en la Educación Superior, por <i>Reynaldo Pérez Batista; María Nela Barba Téllez</i> y <i>Ulises Mestre Gómez</i>	61
Uso de la plataforma educativa moodle en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Centro Universitario de Las Tunas, por <i>Rolando Rodríguez González; Yamisleydis Popa Báez</i> y <i>Pablo Peña González</i>	69
El punto de vista de los profesores noveles y estabilizados sobre el trabajo en grupo con alumnos universitarios, por <i>Juan A. Marin Garcia</i>	75
Sección 3. Prácticas docentes en el Nivel Superior	83
Lectura, escritura y cine en la formación docente, por <i>María del Carmen Chada</i> y <i>María Karina Moriñigo</i>	85
Interrogantes didácticos clásicos y nuevas respuestas, por <i>Marta A. Moyano</i> y <i>María F. Giordano</i>	99
Prácticas educomunicacionales en la formación de docentes para la educación especial, por <i>Claudia Paola Maroa</i> y <i>Teresa Ibáñez Páez</i>	107
Comprensión en la formación universitaria. Una experiencia de aula, por <i>Silvia E. Martínez</i>	113
Sección 4. Sujetos del aprendizaje en el Nivel Superior	119
La utilización y valoración que los estudiantes universitarios realizan de la computadora e internet como herramientas de aprendizaje y comunicación, por <i>María Aiello</i> y <i>María Luisa Granata</i>	121

Análisis circunplejo del perfil interpersonal de estudiantes universitarias, por <i>Marqueza Cornejo y Sonia Tifner</i>	139
Las concepciones de los estudiantes de segundo año del Profesorado de Educación Inicial sobre la investigación educativa, por <i>María Aiello e Iris Ressa</i>	145
Una indagación sobre la experiencia emocional de ingresar a la universidad. Fantasías en relación al propio rendimiento académico y al futuro desempeño en la profesión de psicólogo, por <i>Graciela Elena Flores, Claudia Inés Campo, Silvina Alejandra Marchisio, Diana Gabriela Poblete y María Elena Yuli</i>	151
El taller grupal ¿Un dispositivo institucional?, por <i>Patricia Andrea Mazzocca Díaz</i>	165
Sección Noticias	171
Sección Investigaciones Educativas	175
Sección Reseñas Bibliográficas	181
Publicaciones del LAE (índice acumulado)	189
Normas para la Publicación de Trabajos	199



Alternativas

Serie: Espacio Pedagógico

Es una publicación trimestral del L.A.E.
(Laboratorio de Alternativas Educativas)

"Dr. Pedro Dionisio Lafourcade",
Facultad de Ciencias Humanas,
Universidad Nacional de San Luis.

- Febrero/Mayo de 2007 -

