

**ISBN-10 (987-97243-8-0)**  
**ISBN-13 (978-987-97243-8-5)**

**FORMACION DOCENTE E INVESTIGACION**  
*Propuestas en desarrollo*

**Marcelo Fabián Vitarelli**  
**Compilador**

**Ediciones LAE**  
**Laboratorio de Alternativas Educativas**

Editado por:  
**EDICIONES LAE**



**LAE Laboratorio de Alternativas Educativas**  
**Facultad de Ciencias Humanas**  
**Universidad Nacional de San Luis**  
Av. Ejército de los Andes 950 – 4to. Bloque  
D5700HHW- San Luis – Argentina  
<http://unsl.edu.ar/lae>

Vitarelli, Marcelo Fabián  
Formación docente e investigación : propuestas en desarrollo -  
Ia ed. - San Luis: L.A.E. - Laboratorio de Alternativas Educativas, 2005.  
295 p.: il. ; 0x0 cm.

ISBN 987-97243-8-0

I. Formación Docente. I. Título  
CDD 371.1

Ilustración de Tapa: "Paisaje de la campiña europea".  
E-Book de acceso libre y gratuito <http://lae.edu.ar/Ediciones/Indice Libros.htm>

Copyright: **Ediciones LAE**

Hecho en el depósito que marca la Ley 11.723  
San Luis. Argentina  
2005



## Tabla de Contenidos

Prólogo.....p5.

Primera Sección: FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS.....p6.

### Capítulo 1:

*Formación docente y circulación del saber pedagógico. Por: Marcelo Fabián Vitarelli y María Francisca Giordano.....p 7 -26*

### Capítulo 2:

*Las innovaciones como prácticas emergentes en el proceso de enseñar. Aproximaciones a su estudio en carreras de formación docente de la UNSL. Por: Ana Lía Cometta, Saada Bentolila , Monica Clavijo Ramona Domeniconi y Zulma López.....p27 -50*

### Capítulo 3:

*Un abordaje metodológico en la investigación sobre la constitución del sujeto pedagogo en la Universidad Nacional de San Luis entre 1973-1983. Por: Sonia Elizabeth Riveros.....p51- 64*

### Capítulo 4

*La pedagogía en la Universidad Nacional de San Luis. Por: Lucía Sosa Gazari, Patricia Olguín, Sandra Catalini y Ana Beatriz Rúa.....p65- 77*

### Capítulo 5:

*El área de la praxis como innovación en la formación docente. Significados y prácticas. Por: Ana Lía Cometta, Ana Ramona Domeniconi y Zulma López.....p78 -96*

### Capítulo 6:

*La práctica docente y la realidad del aula. Una experiencia de formación en investigación educativa. Por: Marcelo Fabián Vitarelli.....p97- 127*

### Capítulo 7

*Contexto actual y teorías pedagógicas emergentes. Por: Lucía Sosa Gazari , Patricia Olguín, Sandra Catalini y Ana Beatriz Rúa.....p128 -136*

### **Capítulo 8**

*Espacios de prescripción del perfil docente: su relación con la investigación educativa. Por: Marcelo Romero y Pedro Enríquez .....p137 - 150*

**Segunda Sección: FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICAS EDUCOMUNICACIONALES.....p151.**

### **Capítulo 9**

*La multialfabetización en la formación docente Por: María Francisca Giordano, Jorge Omar Silva y Estela Maris Aranda.....p152 - 166*

### **Capítulo 10**

*Viejos y nuevos desafíos. Prácticas docentes y tecnología Por: María del C. Chada, Carmen M Baralé y María Karina Morínigo.....p167 - 181*

### **Capítulo 11**

*Formación docente y comunicación. Por: Elba Noemí Gomez.....p182 - 190*

### **Capítulo 12**

*Relato de formación docente. Una experiencia de integración multidisciplinar. Por: María Francisca Giordano y Jorge Omar Silva....p191- 213*

### **Capítulo 13**

*Percepciones que los alumnos tienen del medio televisivo y su influencia en la configuración de sus universos culturales. Por: Carmen Baralé y María Aiello.....p214- 234*

**Tercera Sección: FORMACIÓN DOCENTE Y EVALUACIÓN.....p235.**

### **Capítulo 14**

*Evaluación y práctica docente: su impacto en el campo educativo. Por: Zulma Perassi y Marcelo Fabián Vitarelli.....p236- 252*

### **Capítulo 15**

*Evaluación de una experiencia de formación docente sobre las prácticas de enseñanza como objeto de estudio. Por: Carmen Margarita Baralé, María A. Aiello, Zulma Escudero.....p253 -268*

### **Capítulo 16**

*Prácticas de evaluación en didáctica e innovaciones emergentes: un debate pendiente para los formadores de formadores. Por: Saada Bentolilla, Beatriz Pedranzani y Mónica Clavijo.....p269- 290*

**Datos de los Autores.....p291- 295**

## PROLOGO

*La Formación Docente constituye una problemática en debate y reconstrucción en nuestros días en el Sistema Educativo Argentino y, el Laboratorio de Alternativas Educativas a través de EDICIONES LAE, se hace eco de esta necesidad y de las demandas del medio local, regional y nacional, reuniendo en esta oportunidad una serie de trabajos que aporten luz a la discusión presente.*

*En efecto, se presenta este “E.book” en el marco de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación –TICs- de las cuales la Universidad Argentina contemporánea forma parte. El volumen reúne trabajos realizados por Investigadores y Docentes de la Facultad de Ciencias Humanas que han confrontado sus procesos y resultados de investigación en eventos locales, nacionales e internacionales, y que han visto con ello la necesidad y pertinencia de la divulgación científica para el mejoramiento de un sistema en mutación.*

*La naturaleza de los trabajos reunidos presenta desde debates sobre el sistema en su conjunto hasta experiencias micro de aulas de formación que enriquecen la mirada sobre la temática tratada. Las investigaciones dan cuenta de aspectos epistemológicos-metodológicos, de consideraciones en torno al currículum de formación, de los desafíos a los que los actores sociales y en particular los actores educativos están confrontados diariamente en la sala de clases. Asimismo se muestran experiencias de trabajo en terreno que conllevan a prácticas de mejoramiento y de transformación del orden establecido.*

*Esta propuesta de trabajo, fruto de la investigación en terreno de grupos de la Universidad Nacional de San Luis, quiere presentarse al medio para que siendo pública, como lo es la naturaleza del conocimiento de que trata, sirva a la reflexión, el debate, el esclarecimiento de problemas que nos aquejan y la construcción de vías de mejoramiento y ayuda hacia una educación en armonía con todos sus componentes.*

*Marcelo Fabián Vitarelli*

*Compilador*