

ÍNDICE

PÁGINA

El aula escolar: Problemas, Conflictos, Teorías y Propuestas.....	
Presentación del número.....	13
Sección 1. La educación y las prácticas pedagógicas.....	15
Un nuevo orden mundial, una ética universal, una nueva educación, por <i>Amparo Martínez Sánchez</i>	17
La transformación educativa y los caminos para la resignificación de la práctica a partir del desempeño con ayuda, por <i>Saada Bentolila y Mónica Clavijo</i>	31
Concepciones epistemológicas de tecnología y enseñanza de la Educación Tecnológica, por <i>Rita Lilian Amieva</i>	45
Usos del diagnóstico en la Educación Especial, por <i>Norma Alicia Sierra y Diana Andrea Delfino</i>	61
Sección 2. La didáctica y las prácticas docentes en el Nivel Primario.....	67
Aprendizaje mediado y cambio cognitivo: La teoría en la práctica. Análisis de un caso, por <i>Norma Contini; Ana Esterkind de Chein; Mariel Levin; Valeria Caballero y Florencia Scidá</i>	69
Las prácticas de lectura en la formación de maestros en San Luis entre las décadas del '30 y '40, por <i>Olga Cristina Auderut; Ana Ramona Domeniconi; Omar Hugo Samper y Nicolás Alejandro Pereira</i>	83
Modelos didácticos para la Educación Tecnológica, por <i>Rita Lilian Amieva</i>	97
La comunicación Pedagógica. Un problema actual en la formación integral del educando, por <i>Felipe Enio Robas Díaz; Manuel Lozano Diéguez; Rolando Durand Rill y Barbara Quintero Castro</i>	125
Sección 3. La didáctica y las prácticas docentes en el Nivel Secundario.....	131
El Trabajo con los problemas en la enseñanza de la matemática: vía fundamental para desarrollar la metacognición de los alumnos, por <i>Roberto Alejandro Pérez Carvajal, Carlos Pérez Ganfong</i>	133
Como lograr que los estudiantes de nivel medio manifiesten interés por la Química, por <i>Virgilio A. Cortínez, Juan P. Santágata</i>	141

La violencia como forma de interacción entre niños escolarizados de 10 a 15 años de escuelas públicas de la ciudad de San Luis. El caso del bullying, por <i>Leticia Marín; Gabriela Luciano y María Elena Yuli</i>	145
Revolución de conflictos en el ámbito escolar, por <i>Silvina Puga; Lilia Mabel Labiano e Isabel T. Giménez</i>	159
Estrategia didáctica para la concreción de un modelo de diseño de unidades didácticas contextualizadas, por <i>Michel Enrique Gamboa Grau y Juan José Fonseca Pérez</i>	179
Acerca de la función de los educadores en los procesos de prevención, por <i>Teresita Ana Milán</i>	197
Sección Noticias	203
Sección Reseñas Bibliográficas	211
Publicaciones del LAE (índice acumulado)	217
Normas para la Publicación de Trabajos	229