
ÍNDICE

	PÁGINA
Presentación del Número por <i>Marta Moyano</i> (comp)	13
I. Sección 1: Práctica docente, Comunicación y Tecnologías	15
Sobre el dictado de clases teóricas en una universidad pública. Ética y estrategias didácticas, por <i>Carlos Enrique Barbato</i>	17
La argumentación científica en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la química, por <i>Cristina S. Rodríguez y Oscar H. Pliego</i>	33
Dinámica del currículum en una práctica pedagógica de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis. Nivel de satisfacción de alumnos y docentes en metodología de la investigación I, por <i>Olga García de Castro e Iris del Valle Ressa</i>	55
Prácticas docentes para la comprensión y modelos educomunicacionales, por <i>Marta Moyano y María F. Giordano</i>	65
Los juegos del lenguaje y el jugar del adulto. Una experiencia de formación docente, por <i>Carmen Barale y Zulma Escudero</i>	71
Una alternativa en la formación docente en lengua: el video educativo, por <i>María del Carmen Chada y María Karina Moriñigo</i>	79
Valoraciones de los alumnos acerca de las competencias del buen profesor, por <i>Verónica Lisa y Teresita de Rivas</i>	93
II. Sección 2: Prácticas educomunicacionales y Tecnologías	113
El neonazismo a través de las páginas de internet, por <i>María Josefina Santillán y Marcela Viviana Santillán</i>	115
Análisis del talk show “Entre Moria y vos”. Una aproximación semiótica, por <i>José Leonardo Cabañez</i>	127
Redes entre líneas de investigación, por <i>Migdy Chacín y Magally Briceño</i>	139
Educación y Medios. Influencia social y posibilidades de transformación, por <i>María F. Giordano y Jorge O. Silva</i>	147
Las experiencias de los estudiantes del Profesorado de Educación Inicial en relación al medio televisivo. Su influencia en la configuración de los universos culturales, por <i>María Aiello</i>	157
III. Sección 3: Educación Especial, Tecnologías e Integración	167
Acciones entre servicio e investigación en niños con dificultades en el subsistema fonológico-fonético, por <i>Silvia E. Martínez y Lilia Rossello</i>	169
Acerca de la complejidad del proceso de integración de niños con necesidades educativas especiales, por <i>Beatriz Galende y Marisa Viviana Ruiz</i>	173

El enriquecimiento de las competencias comunicativas como herramienta para el acceso a los bienes culturales. El caso de una niña sorda, por <i>María Fernanda Pahud; Mariela Zúñiga y Mónica Gonzalez</i>	179
Zonas de clivaje entre una institución formadora y una institución de educación especial, por <i>Maria Alejandra Grzona</i>	187
El lugar del sujeto que aprende en el currículo de la escuela especial, por <i>Marhild Cortese; Marcela Ferrari y Silvia Castro</i>	195
Reflexiones sobre el papel de los procesos edu-comunicacionales en la formación laboral de jóvenes con retraso mental, por <i>Iris Beatriz Sánchez</i>	203
Los procesos de alfabetización en los niños con discapacidad, por <i>María Isabel Divito y Claudia Mabel Cavallero</i>	213
IV. Sección 4: Curriculum y Estrategias de Enseñanza en Matemáticas	221
El Currículum Nulo en Matemática en la Educación Básica Venezolana, por <i>Orlando Mendoza y Fredy Gonzalez</i>	223
Los números naturales en el Primer Ciclo de la EGB. Estrategias para favorecer su aprendizaje utilizando la computadora como recurso didáctico, por <i>Julio César Rastrilla</i>	241
Las prácticas educomunicacionales en la enseñanza de la matemática en el Nivel Inicial, por <i>Maria Inés Ruta y Cristina Garro</i>	251
V. Sección Noticias	263
VI. Sección Reseñas Bibliográficas	271
VII. Sección Índice acumulado de publicaciones del LAE	275
VIII. Sección Normas para la publicación de trabajos. Ficha de suscripción y compra	283