

---

## ÍNDICE

	PÁGINA
<b>Introducción y reflexión</b> por <i>Mirta S. E. Tarasconi de Montoya</i> (comp.) .....	13
<b>I. Sección 1: Teorías y modelos para la enseñanza de las Ciencias</b> .....	17
La educación en ciencia y tecnología en los países en crisis de la región. La urgente necesidad de un desarrollo sustentable, compatible e incluyente. Contexto: Proyectos Educativos Integrales (PEI), por <i>J. M. Abraham, M. L. Azar, N. Mainero y N. Tourn</i> .....	19
La institución universitaria desde el marco interdisciplinar, por <i>A. Vivas y A. M. Galán</i> .....	29
Área de informática educativa y generación de materiales. UEFI modelo de trabajo, por <i>Nancy Peré y Virginia Rodés</i> .....	35
El discurso oral en las clases de ciencias, por <i>Marta A. Moyano y María F. Giordano</i> .....	41
Las lógicas de las estructuras conceptuales aplicadas a la evaluación de conceptos, por <i>Osvaldo Miguel</i> .....	49
<b>II. Sección 2: Estudiantes universitarios. Ingreso, avances, rendimientos</b> ...	57
Evaluación de factores socio-institucionales y su posible relación en el rendimiento de estudiantes en el curso de genética y biometría, por <i>Claudia A. Grillo y Alicia G. Antonini</i> .....	59
Tecnología educativa en la evaluación formativa de alumnos ingresantes, por <i>Ester Ocampo y Luis Marino</i> .....	67
Las representaciones y expectativas de futuro de los jóvenes ingresantes a carreras ingenieriles, por <i>Claudia Figari, María I. Berrino, María B. Bouciguez, Liliana Irassar, María C. Modarelli, María R. Nolasco y María M. Suárez</i> .....	71
Análisis curricular y avance estudiantil en facultad de ingeniería, por <i>Marina Míguez, Silvia Loureiro, Ximena Otegui, Marcelo Mas y Carolina Crisci</i> ....	79
Prueba diagnóstica al ingreso 2004 en Facultad de Ingeniería, por <i>Marina Míguez, Silvia Loureiro, Ximena Otegui y Carolina Crisci</i> .....	87
La autoeficacia en inteligencias múltiples y el rendimiento académico, por <i>Analía Leticia Mathiot, Nora Muñoz y Miguel A. De Bortoli</i> .....	93
<b>III. Sección 3: Docentes y contenidos. Claves de la enseñanza</b> .....	103
¿Qué concepciones manifiestan sobre “aprendizaje” los docentes de facultades del área científico-tecnológica? Primeras aproximaciones, por <i>Marina Míguez y Karina Curione</i> .....	105

Estrategias de formación docente en la Facultad de Ingeniería, por <i>Karina Curione; Silvia Loureiro; Marina Míguez; Ximena Otegui; Nancy Peré y Virginia Rodés</i> .....	111
Sistema de evaluación docente en la enseñanza en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República por <i>Marina Míguez y Silvia Loureiro</i> .....	117
Formación de estudiantes en Investigación de Anatomía Veterinaria, por <i>M. C. Rivera, A. M. Galán, R. Moine, G. Ferraris, M. S. Gigena y J. Natali</i> .....	123
Elementos para la conformación de un modelo de gestión del conocimiento matemático en la Carrera de Bioquímica de la FCByF de la Universidad Nacional de Rosario, por <i>Griselda Ballerini y Angel Riva</i> .....	129
Sistemas materiales. Análisis de algunos libros de texto utilizados en el Nivel Polimodal, por <i>Marta Zambruno, Nilda Mabel Vicente, Beatriz Gandrup, M. Nilda Chasvin, M. I. Cervellini, Ricardo Rouaux, y Miguel Muñoz</i> .....	135
Facilitación del aprendizaje de la reproducción femenina mediante la integración morfofisiológica, por <i>Adriana Vivas, Nora Mayer, Nancy Rodríguez</i> .....	141
<b>IV. Sección 4: Estrategias de enseñanza y de aprendizaje</b> .....	147
Una experiencia de enseñanza semipresencial del cálculo, por <i>Eleonora Catsigeras</i> .....	149
Similitudes y diferencias entre técnicas instrumentales analíticas que usan radiación electromagnética, por <i>Virgilio A. Cortinez y Juan P. Santágata</i> .....	155
Metacognición y aprendizaje autorregulado en la enseñanza del proyecto arquitectónico, por <i>Alina del Castillo y Patricia Abreu</i> .....	161
Mejoramiento de la Enseñanza en el Curso Geometría y Álgebra Lineal 1, por <i>Omar Gil, Marina Míguez, Nelson Möller, Ximena Otegui, Nancy Peré, Juan Piccini, Virginia Rodés y Cecilia Saint Martín</i> .....	171
Una experiencia sobre estrategias de aprendizaje en el profesorado en química, por <i>Marta A. Moyano y Juan P. Santágata</i> .....	177
Prácticas de laboratorio no presencial en diseño electrónico digital, por <i>Juan P. Oliver, Fiorella Haim, Sebastián Fernández, Javier Rodríguez y Pablo Rolando</i> .....	185
<b>V. Sección Noticias</b> .....	191
<b>VI. Sección Investigaciones Educativas</b> .....	197
<b>VII. Sección Reseñas Bibliográficas</b> .....	207
<b>VIII. Sección Índice acumulado de publicaciones del LAE</b> .....	213
<b>IX. Sección Normas para la publicación de trabajos. Ficha de suscripción y compra</b> .....	233