



Aiello, María (coautora)

Licenciada en Ciencias de la Educación. Magíster en Didáctica. Profesora Titular del Departamento de Educación y Formación Docente. Codirectora del Proyecto de Investigación N° 4-0305 "Las Prácticas Educomunicacionales. Su impacto en los sujetos que interactúan en situaciones de Enseñanza y de Aprendizaje". Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. E-mail: maiello@unsl.edu.ar

Aranda, Estela Maris (coautora)

Alumna del último año de la Carrera de Comunicación Social. Pasante alumna en "Comunicación Educativa" de la carrera de Comunicación Social de la Universidad Nacional de San Luis. E-mail: emaranda@unsl.edu.ar

Barale, Carmen (coautora)

Licenciada en Ciencias de la Educación. Especialista en Didáctica. Profesora Titular del Departamento de Educación y Formación Docente. Directora Línea "C" del Proyecto de Investigación N° 4-0305 "Las Prácticas Educomunicacionales. Su impacto en los sujetos que interactúan en situaciones de Enseñanza y de Aprendizaje", Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. E-mail: cbarale@unsl.edu.ar

Bentolila, Saada (coautora)

Profesora Titular del Área de Curriculum y Didáctica, Departamento de Educación y Formación Docente, Profesora de Psicología del Aprendizaje y Adolescencia para Prof. Tercer Ciclo de EGB y Polimodal en Matemática, para Prof. en Física: Pedagogía y Prácticas Educativas, para Prof. Tercer Ciclo de EGB y Polimodal en Matemática: Didáctica General y Práctica Docente para Prof. en Física. Directora del Proyecto de Investigación Consolidado 4-1-8703 "Innovaciones en el currículum de formación universitaria: sujetos, discursos y prácticas de enseñanza y aprendizaje en la UNSL". Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. E-mail: saadab@unsl.edu.ar

Catalini, Sandra (coautora)

Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Educación. Jefe de Trabajos Prácticos de "Pedagogía", profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación y profesorado en Ecuación Especial; y de "Introducción a las Ciencias de la Educación", profesorado en Psicología. Miembro del Proyecto de Investigación: "La Pedagogía en la UNSL. Concepciones epistemológicas subyacentes en las carreras de formación docente durante el período 1960-2000". Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. E-mail: catalini@unsl.edu.ar

Clavijo, Patricia (coautora)

Jefe de Trabajos Prácticos. Tareas de servicio desde el Área de Currículum y Didáctica / Departamento de Educación y Formación Docente: Psicología del Aprendizaje y Adolescencia para Prof. Tercer Ciclo de E.G.B. y Polimodal en Matemática, para Prof. en Física: Pedagogía y Prácticas Educativas, para Prof. Tercer Ciclo de E.G.B. y Polimodal en Matemática: Didáctica Gral. y Práctica Docente para Prof. en Física. Miembro del Proyecto de Investigación Consolidado 4-1-8703 "Innovaciones en el currículum de formación universitaria: sujetos, discursos y prácticas de enseñanza y aprendizaje en la UNSL". Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. E-mail: clavijo@unsl.edu.ar

Cometta, Ana Lía (coautora)

Profesora y Licenciada en Pedagogía y Especialista en Didáctica. Profesora titular de "Didáctica Especial de la Enseñanza Media", profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación del Departamento de Educación y Formación Docente. Co-Directora del Proyecto de Investigación Consolidado 4-1-8703 "Innovaciones en el currículum de formación universitaria: sujetos, discursos y prácticas de enseñanza y aprendizaje en la UNSL". Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. E-mail: acometa@unsl.edu.ar

Chada, María del Carmen (coautora)

Profesora Titular en el Área de Currículum y Didáctica del Departamento de Educación y Formación Docente. Directora de la Línea "A" del Proyecto de Investigación N° 4-0305 "Las Prácticas Educomunicacionales. Su impacto en los sujetos que interactúan en situaciones de Enseñanza y de Aprendizaje" Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. E-mail: mchada@unsl.edu.ar

Domeniconi, Ana (coautora)

Profesora Adjunta de "Subjetividad y prácticas de aprendizaje" en el Departamento de Educación y Formación Docente e Investigadora de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. E-mail: domeram@unsl.edu.ar

Enriquez, Pedro (coautor)

Licenciado en Psicología; Especialista en Investigación Científica y Técnica (UNNER) y Dr. En Pedagogía (UAB). Profesor Responsable del Nivel I de la Praxis "Problemática de la realidad educativa", y de Marginalidad y Exclusión Rural y Urbana, profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación. Investigador del PROICO N° 4-1-8802 "Formación docente, lectura y ciudadanía" Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. E-mail: enriquez@unsl.edu.ar

Escudero, Zulma (coautora)

Licenciada en Ciencias de la Educación. Especialista en Didáctica. Profesora Adjunta del Departamento de Educación y Formación Docente. Integrante del Proyecto de Investigación N° 4-1-9403 "Educación y Diversidad: Las teorías implícitas respecto del aprendizaje que sustentan los docentes de Nivel Inicial". Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. E-mail: zulmaes@unsl.edu.ar

Giordano, María Francisca (coautora)

Licenciada en Pedagogía y Especialista en Didáctica. Profesora Titular del Área de Currículum y Didáctica en el Departamento de Educación y Formación Docente. Directora del Proyecto de Investigación N° 4-0305 "Las Prácticas Educomunicacionales. Su impacto en los sujetos que interactúan en situaciones de Enseñanza y de Aprendizaje" Facultad de Ciencias Humanas. Directora del Laboratorio de Alternativas Educativas. Universidad Nacional de San Luis. E-mail: giordano@unsl.edu.ar

Gomez, Elba (coautora)

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación; Licenciada y Profesora en Psicología; Especialista en Didáctica. Jefa de Trabajos Prácticos en Didáctica y Currículum, profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación y Didáctica Especial de las Ciencias Sociales, profesorado en Psicología. Investigadora en el Proyecto "La creatividad lingüística: lengua y creatividad". Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. E-mail: engomez@unsl.edu.ar

Lopez, Zulma (coautora)

Auxiliar docente de "Pedagogía" en el Departamento de Educación y Formación Docente e Investigadora de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNSL. E-mail: zlopez@unsl.edu.ar

Moriñigo, María Karina (coautora)

Jefe de Trabajos Prácticos en el Area de Currículum y Didáctica del Departamento de Educación y Formación Docente. Integrante Línea "A" del Proyecto de Investigación N° 4-0305 Las Prácticas Educomunicacionales. Su impacto en los sujetos que interactúan en situaciones de Enseñanza y de Aprendizaje" Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. E-mail: Morin@unsl.edu.ar

Olguin, Patricia (coautora)

Profesora en Pedagogía y Magíster en Educación a Distancia. Profesora Responsable de Pedagogía, profesorado y licenciatura en Educación Inicial y de "Introducción a las Ciencias de la Educación", profesorado en Psicología. Colaboradora en "Pedagogía", profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación. Miembro del Proyecto de Investigación: "La Pedagogía en la UNSL. Concepciones epistemológicas subyacentes en las carreras de formación docente durante el período 1960-2000". Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. E-mail: polguin@unsl.edu.ar

Pedranzani, Beatriz (coautora)

Profesora Responsable de "Problemática pedagógico – didáctica de los distintos niveles del Sistema Educativo" II, profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación. Miembro del Proyecto de Investigación Consolidado 4-1-8703 "Innovaciones en el currículum de formación universitaria: sujetos, discursos y prácticas de enseñanza y aprendizaje en la UNSL". Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. E-mail: bepedranzani@unsl.edu.ar

Perassi, Zulma (coautora)

Licenciada en Pedagogía y Licenciada en Psicología. Magíster en Dirección y Gestión de Centros Educativos. Profesora Responsable del Seminario de Evaluación Educacional, profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación y del Seminario de Evaluación de Proyectos Educativos de la licenciatura en Educación Inicial. Investigadora de la Línea "B" Teorías y Prácticas en Pedagogía del PROICO N° 4-1-9301 "Tendencias epistemológicas y teorías de la subjetividad. Su impacto en las Ciencias Humanas" dirigido por la Prof. Violeta Guyot. E-mail: zperassi@unsl.edu.ar

Riveros, Sonia (coautora)

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación. Auxiliar docente de los Cursos de Historia de la Educación en la licenciatura y el profesorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Humanas. Investigadora de la Línea "C" Teorías y Prácticas en Historia" del PROICO N° 4-1-9301 "Tendencias epistemológicas y teorías de la subjetividad. Su impacto en las Ciencias Humanas" dirigido por la Prof. Violeta Guyot. Universidad Nacional de San Luis. E-mail: sriveros@unsl.edu.ar

Romero, Marcelo (coautor)

Licenciado en Psicología y Especialista en Metodología de la Investigación. Auxiliar de docencia en Teoría Sociológica, profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación y Sociología de la Educación, profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación y profesorado en Educación Especial. Investigador en el Proyecto "Trabajo docente en la UNSL: un análisis desde las prácticas". Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. E-mail: mromero@unsl.edu.ar

Rua, Ana (coautora)

Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Educación. Master en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia. UNED. Madrid. Auxiliar docente en Educación y Medios, Educación no Formal y Educación a Distancia del Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación y en Educación a Distancia de la Licenciatura en Comunicación Social. Investigadora del Proyecto de Investigación N° 4 - 0104: La Pedagogía en la Universidad Nacional de San Luis. Concepciones epistemológicas subyacentes en la formación docente". Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. E-mail: anarua@unsl.edu.ar

Silva, Jorge (coautor)

Pedagogo y Magíster en Comunicación y Educación. Responsable de la Asignatura "Comunicación Educativa" de la Carrera de Comunicación Social de la UNSL. Integrante del proyecto 4-0305 "Las prácticas educomunicacionales. Su impacto en los sujetos que interactúan en situaciones de enseñanza y aprendizaje" E-mail: josilva@unsl.edu.ar

Sosa Gazari, Lucía (coautora)

Profesora y Licenciada en Pedagogía y Magíster en Estudios Latinoamericanos. Profesora Responsable de "Pedagogía", profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación y profesorado en Educación Especial. Directora del Proyecto de Investigación: "La Pedagogía en la UNSL. Concepciones epistemológicas subyacentes en las carreras de formación docente durante el período 1960-2000". Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. E-mail: lucias@unsl.edu.ar

Vitarelli, Marcelo Fabián (compilador y coautor)

Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación (UNSL, Argentina). Especialista en Planificación y Administración de la Educación (IIPÉ/UNESCO, París). DEA en Historia y Civilización (EHESS, París). Actualmente doctorando de la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales de París. Profesor Co-Responsable de Filosofía de la Educación, profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación; Profesor Responsable de "Economía y Educación" y del Seminario "Organización Social del Trabajo y Educación" y Profesor Coordinador del Nivel V del Área de la Praxis: "Práctica profesional" de la licenciatura en Ciencias de la Educación, Departamento de Educación y Formación Docente. Director de la Línea B "Teorías y prácticas pedagógicas", en el Proyecto de Investigación Consolidado SECyT N° 419301 "Tendencias epistemológicas y teorías de la subjetividad. Su impacto en las ciencias humanas", dirigido por la Prof. Violeta Guyot en la Facultad de Ciencias Humanas. Editor-coordinador de la Revista IDEA, y Miembro del Consejo de Redacción de las Revistas Alternativas, en la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis, Argentina. E-mail: mvtar@unsl.edu.ar

